**FICHE DE CODAGE POUR JOURNAUX**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Reportage** | **Analyse**  | **Journalistes****Reporters** | **Personnes évoquées** | **Autre** | **Information de base** |
| 2 Sujet | 3 PortéePo ance | 5 Politique ou législation pertinente centrée sur l’égalité de genre ou les droits humains ? | 6 Le reportage traite-t-il des femmes ? | 7 Le reportage met en évidence des problèmes touchant à l’égalité ou l’inégalité entre les femmes et les hommes | 8 Le reportage remet clairement en question les stéréotypes de genre | 9 Sexe | 10 Sexe | 11 Age – *seulement si indiqué* | 12 Travail ou fonction | 13 Fonction dans le reportage | 14 Rôle au sein de la famille | 18 Citée directement ? | 19 D’un groupe minoritaire ? | 25 24 Analyse plus poussée | Code du moniteur \_\_\_\_\_\_\_Code du pays \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Journal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Remarques et explications***Continuez sur le dos de la feuille, si nécessaire*24. La photo… |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 18 | 19 | 25 | 24 |

 *Page \_\_\_\_*

**FICHE DE CODAGE D’EMISSION RADIO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Reportage** | **Analyse** | **Journalistes****Reporters** | **Personnes évoquées** | **Autre** | **Information de base** |
| 2 Topic | 3 Scope | 4 Politique ou législation pertinente centrée sur l’égalité de genre ou les droits humains ? | 5 Le reportage traite-t-il des femmes ? | 6 Le reportage met en évidence des problèmes touchant à l’égalité ou l’inégalité entre les femmes et les hommes | 7 Le reportage remet clairement en question les stéréotypes de genre | 8 Rôle | 9 Sexe | 10 Sexe | 11 Travail ou fonction | 12 Fonction dans le reportage | 13 Rôle au sein de la famille | 17 D’un group minoritaire ? | 21 Analyse plus poussée |  Code de moniteur \_\_\_\_ Code du pays \_\_\_Chaîne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Heure début d’émission \_\_\_\_\_\_Nombre de présentatrices dans l’émission\_\_\_\_Nombre de présentateurs \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Commentaires et explications*Continuer sur le dos d la feuille si nécessaire* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 17 | 21 |  |

*Page \_\_\_\_*

**FICHE DE CODAGE D’ÉMISSION DE TÉLÉVISION**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Reportage** | **Analyse** | **Journalistes****Reporters** | **Personnes évoquées** | **Autre** | **Information de base** |
| 2 Sujet | 3 PortéePo ance | 4 Politique ou législation pertinente centrée sur l’égalité de genre ou les droits humains ? | 5 Le reportage traite-t-il des femmes ? | 6 Le reportage met en évidence des problèmes touchant à l’égalité ou l’inégalité entre les femmes et les hommes | 7 Le reportage remet clairement en question les stéréotypes de genre | 8 Rôle | 9 Sexe | 10 Age (la personne apparait) | 11 Sexe | 12 Age (la personne paraît sur les images) | 13 Travail ou fonction | 14 Fonction dans le reportage | 15 Rôle au sein de la famille | 19 D’un groupe minoritaire ? | 23 Analyse plus poussée | Code du moniteur \_\_\_\_\_\_\_\_Code du pays \_\_\_Chaîne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Heure début d’émission \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­Nombre de présentatrices dans l’émission \_\_\_\_\_\_Nombre de présentateurs \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Commentaires & explications*Continuer sur le dos de la feuille si nécessaire* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 19 | 23 |  |

*Page \_\_\_\_*

**FICHE DE CODAGE POUR INTERNET**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Reportage** | **Analyse** | **Journalistes****Reporters** | **Personnes évoquées** | **Autre** | **Information de base** |
| 2 Sujet  | 3 PortéePo ance | 4 Politique ou législation pertinente centrée sur l’égalité de genre ou les droits humains ? | 5 Le reportage traite-t-il des femmes ? | 6 Le reportage met en évidence des problèmes touchant à l’égalité ou l’inégalité entre les femmes et les hommes | 7 Le reportage remet clairement en question les stéréotypes de genre | 8 Sexe | 9 Age (la personne paraît sur les images) | 10 Sexe | 11 Age (la personne paraît sur les images) | 12 Travail ou fonction | 13 Fonction dans le reportage | 14 Rôle au sein de la famille | 18 Citée directement ? | 19 D’un groupe minoritaire?  | 25 Analyse plus poussée | Code du moniteur\_\_\_\_\_Code du pays\_\_\_\_\_\_\_Nom du site Web\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_URL:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Date/heure d´accès \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à \_\_\_:\_\_\_ hrs12Présence hors ligne Oui Non |
| **Commentaires & explications***Continuer sur le dos de la feuille si nécessaire*24. *URL et éléments multimédias : Analyse de photos, images, audio et vidéo clips dans le reportage.* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 18 | 19 | 25 | 24 |

*Page \_\_\_\_*