

1) **Número de la página:** La noticia aparece en la primera plana=1, en página 7= 7, ...

2) **Tema:** Véase la tabla. Seleccione el tema más relevante.

<b>Política y Gobierno</b>	
1 Políticas, candidatas a puestos de elección... 2 Paz, negociaciones, tratados  3 Otros aspectos de política nacional, gobierno, elecciones, procesos políticos... 4 Asociaciones regionales, mundiales (por ejemplo, comercio internacional y sistemas financieros, OMC, FMI, Banco Mundial, CELAC) 5 Política exterior/internacional, ONU, mantener la paz  6 Defensa nacional, gasto militar, seguridad interna... 7 Otras historias sobre política y gobierno (especificar en "comentarios")	36 Otros temas de desarrollo, sostenibilidad 37 Educación, cuidado de la infancia, crianza, universidad, alfabetización  38 Movimiento de mujeres, manifestaciones relacionadas con el género, activismo feminista fuera de línea y en línea, incluido #MeToo... 39 Cambios en las relaciones de género (fuera del hogar), desigualdad de género (excepto desigualdad de ingresos) 40 Sistema legal, sistema judicial, legislación sobre familia, códigos familiares, leyes sobre propiedad, herencia... 41 Desastres, accidentes, hambruna, inundaciones, accidentes aéreos... 42 Disturbios, manifestaciones, desórdenes públicos...  43 Otras noticias o temas sociales o legales (especificar en "comentarios")
<b>Economía:</b>	<b>Crimen y Violencia (EXCEPTO VIOLENCIA DE GÉNERO)</b>
8 Políticas económicas , estrategias, módulos, indicadores, mercados de valores, impuestos... 9 Crisis económica, rescate de empresas por parte del Estado, adquisición de empresas y fusiones... 10 Pobreza, vivienda, asistencia social, ayuda a la población... 11 Participación de las mujeres en el proceso económico 12 Empleo  13 Trabajo informal, comercio callejero...  14 Otros temas laborales (huelgas, sindicatos...) 15 Economía rural, agricultura, prácticas agrícolas, derecho a la tierra  16 Temas de consumo, protección al consumidor, fraude ...  17 Transporte, tráfico, caminos ... 18 Desigualdad entre mujeres y hombres, como la desigualdad de ingresos / brecha salarial de género 19 Otras noticias sobre ciencia (especificar en "comentarios")	44 Delitos no violentos, sobornos, robos, venta de drogas... 45 Corrupción (incluida la corrupción política/negligencia)... 46 Delitos violentos, asesinatos, secuestros, asaltos ( <b>EXCEPTO RELACIONADOS CON EL GÉNERO</b> ), violencia vinculada al tráfico de drogas. etc.  47 Abuso infantil, violencia sexual contra niñas, negligencia  48 Guerra en Oriente Medio, incluida Gaza... 49 Guerra, guerra civil, terrorismo, otras formas de violencia estatal <b>EXCEPTO EN ORIENTE MEDIO</b> 50 Otras noticias sobre crimen y violencia (especificar en "comentarios")
<b>Ciencia y Salud:</b>	<b>VIOLENCIA DE GÉNERO</b>
20 Ciencia, tecnología, investigación, descubrimientos... 21 Medicina, salud, higiene, seguridad ( <b>no sean</b> Cancer, Polio o VIH/SIDA)  22 Tratamiento del cáncer, póliga...  23 Vacuna contra la poliomielitis, tratamiento,... 24 VIH-SIDA, incidencia, política, tratamiento...  25 Otras epidemias, virus, contagio, influenza, BSE, SARS, Ebola, COVID  26 Control de natalidad, fertilidad, esterilización, terminación del embarazo... 27 Cambio climático, acción climática, financiamiento climático, créditos de carbono, calentamiento global 28 Ambiente, contaminación, turismo  29 Inteligencia artificial, innovación tecnológica...  30 Otras noticias sobre ciencia y salud (especificar en "comentarios")	51 Acoso sexual contra mujeres, violación, agresión sexual, 52 Violencia de pareja contra la mujer 53 Violencia de pareja contra los hombres 54 Violencia de pareja contra personas de género diverso 55 Violencia de género facilitada por la tecnología, incluida la pornografía de venganza, el acoso en línea, la misoginia en línea, el acoso en línea y el troleo,...  56 Otras violencias de género como el feminicidio, la trata de niñas y mujeres, la mutilación genital femenina...
<b>Social y legal</b>	<b>Celebridades, Arte, Medios</b>
31 Agenda Post 2015, Agenda 2030, Pacto de la ONU para el futuro  32 Relaciones familiares, conflictos inter-generacionales, padres solteros  33 Derechos humanos, derechos de las mujeres, derechos del niño, derechos de gay y lesbianas, derechos de las minorías religiosas... 34 Religión, cultura, tradición, controversias ...  35 Migraciones, refugiados, xenofobia, conflictos étnicos...	57 Noticias sobre celebridades, cumpleaños, bodas, la realeza,...  58 Arte, entretenimiento, diversión, cine, teatro, danza  59 Medios, incluyendo nuevos medios (internet, redes sociales), representación de mujeres/hombres 60 Noticias falsas, información inexacta, desinformación, mala información...  61 Concursos de belleza, modelos, moda, cirugía estética... 62 Otras notas sobre celebridades, artes, medios (especificar en "comentarios")
	<b>Deportes</b>
	63 Deportes de equipo (fútbol, fútbol, baloncesto, balonmano, hockey, etc.): eventos, jugadores, instalaciones, formación, financiación 64 Deportes individuales (boxeo, ciclismo, golf, running, natación, etc.): eventos, jugadores, instalaciones, entrenamientos, financiación 65 Otros deportes (especificar en 'comentarios')
	<b>Otros</b>
	66 Úsese sólo como último recurso y <b>explique</b> .

- 3) **Alcance:** Local=1, Nacional=2, Sub-regional y regional=3, Exterior/internacional=4  
 4) **Espacio:** Página completa=1, Media página=2, Un tercio de página=3, Un cuarto de página=4, Menor a un cuarto de página=5

**ANALISIS:**

- 5) **Referencia a equidad de género/legislación sobre derechos humanos/políticas:** Sí=1, No=2, No es aplicable=3  
 6) **¿Es la noticia sobre una mujer en particular o un grupo de mujeres?** Sí = 1, No = 2,  
 7) **Esta noticia destaca claramente los problemas de desigualdad entre mujeres y hombres:** de acuerdo = 1, en desacuerdo = 2, No es aplicable=3  
 8) **Esta noticia claramente desafía los estereotipos de género:** de acuerdo = 1, en desacuerdo = 2, No es aplicable=3

**PERIODISTAS Y REPORTEROS/AS:**

La columna 9 es para el/la periodista o reportero/reportera. Para cada noticia, codifique a cada periodista/reportero/a que escribió la nota y cuyo nombre aparece. Codifique cada uno de los/las periodistas/reporteros/reporteras en una línea separada.

No codifique: (i) Si no aparece el nombre del/ de la periodista (p.ej., si aparece “de la redacción”, “nuestro corresponsal en”); (ii) agencias noticiosas

- 9) **Sexo:** Femenino=1, Masculino=2, Diversidad de género, inclu. transgénero =3, No sabe=4

**PERSONAS EN LAS NOTICIAS:**

Las columnas 10 a 23 son para las personas en las noticias.

Codifique (i) Cada persona a la que se refiere la nota, aun cuando no la hayan entrevistado ni la citen; (ii) Cada persona en la noticia que es entrevistada, (iii) Cada persona en la noticia que es citada en la nota, ya sea directa o indirectamente.

- 10) **Sexo:** Femenino=1, Masculino=2, Diversidad de género, inclu. transgénero =3, No sabe=4,  
 11) **Edad (sólo si mencionada):** No sabe=0 Niño (12 años o menos)=1, Adolescente (13-19)=2,  
 Adulto joven (20-30)=3, Mediana edad (31-50) =4, Adulto joven (51-64)=5,  
 Adulto mayor (65-79)=6, Anciana/o (80+)=7  
 12) **Ocupación o cargo:** Véase la tabla.

0	No mencionado	14	Trabajadores en la agricultura, la minería, la pesca, o el área forestal
1	Realeza, monarcas en el poder o depuestos, ...	15	Figuras religiosas, sacerdotes, monjes, rabinos, ulema, monjas...
2	Político/a / miembro del parlamento, ...	16	Activistas o trabajadores en organizaciones civiles, en organizaciones no gubernamentales, en sindicatos
3	Empleado/a de gobierno, funcionario/a público/a, portavoz, ...	17	Celebridades, artistas, actores, escritores, cantantes, personalidades de la radio o de la televisión...
4	Policía, militares, paramilitares, milicia, oficial de bomberos	18	Deportistas, atletas, jugadores/as, entrenadores/as, árbitros...
5	Especialistas académicos/as, profesor/a, docente	19	Estudiantes, alumnos/as, escolares
6	Médico/a, dentista, personal médico/a especializado	20	Amas de casa, padres (ya sean mujeres u hombres). <b>Codifique esto sólo si la ocupación no está mencionada,</b> p.ej. una doctora a la que también se la describe como madre, se codifica 6
7	Profesional de la salud, trabajador/a social, puericultora	21	Niños, jóvenes. <b>Codifique esto sólo si no ha sido mencionada otra ocupación</b>
8	Profesionales de las ciencias o tecnología, ingenieros/as, ...	22	Vecinos/as, residentes. <b>Codifique esto sólo si no ha sido mencionada otra ocupación.</b>
9	Profesionales de los medios, periodistas, cineastas, ...	23	Persona jubilada, pensionada. <b>Codifique esto sólo si no ha sido mencionada otra ocupación</b>
10	Abogados/as, jueces, magistrados/as, defensores, ...	24	Delincuentes, sospechosos. <b>Codifique esto sólo si no ha sido mencionada otra ocupación</b>
11	Personas de negocios, ejecutivos/as, managers, agentes de Bolsa...	25	Otros. <b>Use sólo como último recurso y explique</b>
12	Trabajadores/as de oficina o servicios, trabajadores/as de oficina que no estén en la gestión de ella...		
13	Comerciantes, artesanos/as, trabajadores, conductores, ...		

**13) Función en la noticia:** Véase la tabla (referirse a las directrices de monitoreo para mayor explicación).

<b>0</b>	No se sabe	<b>4</b>	Experiencia personal
<b>1</b>	Sujeto	<b>5</b>	Testigo
<b>2</b>	Vocera	<b>6</b>	Opinión popular
<b>3</b>	Especialista, experta o comentarista/a	<b>7</b>	Otros

**14) ¿Rol asignado en la familia?:** Sí=1, No=2

**15) ¿La nota identifica a la persona como víctima o como sobreviviente, o ambas?** Sí=1, No=2\*

*\*SI ELIJA “2” (NO) EN LA PREGUNTA 15, PASE DIRECTAMENTE A LA PREGUNTA 18.*

*\*Responda las preguntas 16 y 17 si a la persona se la describe como víctima o sobreviviente*

**16) La nota identifica a la persona como víctima de:** Véase la tabla.

<b>0</b>	No se aplica (sólo se la identifica como sobreviviente)	<b>4</b>	Víctima de otros delitos, robos, ataques, asesinatos...
<b>1</b>	Víctima de un accidente, desastre natural, pobreza	<b>5</b>	Víctima de la guerra, terrorismo, vigilancia parapolicial, violencia del Estado...
<b>2</b>	Víctima de violencia doméstica, violación, asesinato...	<b>6</b>	Víctima de discriminación basada en el sexo, raza, etnia edad, religión...
<b>3</b>	Víctima de violencia sexual no doméstica, acoso sexual, ataque, ... (sólo violencia sexual)	<b>7</b>	Otra víctima (especificar en “comentarios”)

**17) La nota identifica a la persona como sobreviviente de:** Véase la tabla.

<b>0</b>	No se aplica (sólo se la identifica como víctima)	<b>4</b>	Sobreviviente de otros delitos, robos, ataques, asesinatos ...
<b>1</b>	Sobreviviente de un accidente, desastre natural, pobreza	<b>5</b>	Sobreviviente de la guerra, terrorismo, vigilancia parapolicial, violencia del Estado...
<b>2</b>	Sobreviviente de violencia domestica, violación, intento de asesinato, ...	<b>6</b>	Sobreviviente de discriminación basada en el sexo, raza, etnia edad, religión....
<b>3</b>	Sobreviviente de violencia sexual no doméstica, , acoso sexual, ataque, etc. (sólo violencia sexual)	<b>7</b>	Otro sobreviviente (especificar en “comentarios”)

**18) La persona está citada directamente en el artículo:** Sí=1, No=2

**19) ¿Es la persona representada como parte de un grupo minoritario (sexual, étnico, racial, religioso u otro):** Sí = 1, No = 2

**20) Hay una fotografía de la persona en el artículo:** Sí=1, No=2, No sé=3

**21) Pregunta especial 1:** \_\_\_\_\_ Sí=1, No=2

**22) Pregunta especial 2:** \_\_\_\_\_ Sí=1, No=2

**23) Pregunta especial 3:** \_\_\_\_\_ Sí=1, No=2

**24) EN LA SECCIÓN PARA NOTAS DE LA HOJA DE CODIFICACIÓN DESCRIBA CUALQUIER FOTOGRAFÍA QUE ACOMPAÑE A LA NOTA Y LAS CONCLUSIONES QUE EXTRAJO DE LAS FOTOGRAFÍAS**

**25) ¿El artículo amerita ulterior análisis?** Sí=1\*, (PASAR SI LA REPUESTA ES ‘NO’)

*(Un artículo justifica análisis ulterior si claramente perpetua o claramente cuestiona los estereotipos de género, si incluye la opinión de las mujeres de forma notable, si contribuye a entender las desigualdades entre mujeres y hombres, si menciona o llama la atención sobre los derechos humanos de las mujeres, etcétera. Consulte la guía para una mayor explicación.)*

*\* Si seleccionaste “1” (sí), necesitas enviar una copia del recorte a tu coordinador/a nacional/regional.*

1) **Número de ítem:** El reportaje aparece primero en el noticiero=1, aparece séptimo= 7, ...

2) **Tema:** Véase la tabla. Seleccione el tema más relevante.

<p><b>Política y Gobierno</b></p> <p>1 Políticas, candidatas a puestos de elección...</p> <p>2 Paz, negociaciones, tratados</p> <p>3 Otros aspectos de política nacional, gobierno, elecciones, procesos políticos...</p> <p>4 Asociaciones regionales, mundiales (por ejemplo, comercio internacional y sistemas financieros, OMC, FMI, Banco Mundial, CELAC)</p> <p>5 Política exterior/internacional, ONU, mantener la paz</p> <p>6 Defensa nacional, gasto militar, seguridad interna...</p> <p>7 Otras historias sobre política y gobierno (especificar en "comentarios")</p>	<p>36 Otros temas de desarrollo, sostenibilidad</p> <p>37 Educación, cuidado de la infancia, crianza, universidad, alfabetización</p> <p>38 Movimiento de mujeres, manifestaciones relacionadas con el género, activismo feminista fuera de línea y en línea, incluido #MeToo...</p> <p>39 Cambios en las relaciones de género (fuera del hogar), desigualdad de género (excepto desigualdad de ingresos)</p> <p>40 Sistema legal, sistema judicial, legislación sobre familia, códigos familiares, leyes sobre propiedad, herencia...</p> <p>41 Desastres, accidentes, hambruna, inundaciones, accidentes aéreos...</p> <p>42 Disturbios, manifestaciones, desórdenes públicos..</p>
<p><b>Economía:</b></p> <p>8 Políticas económicas , estrategias, módulos, indicadores, mercados de valores, impuestos...</p> <p>9 Crisis económica, rescate de empresas por parte del Estado, adquisición de empresas y fusiones...</p> <p>10 Pobreza, vivienda, asistencia social, ayuda a la población...</p> <p>11 Participación de las mujeres en el proceso económico</p> <p>12 Empleo</p> <p>13 Trabajo informal, comercio callejero...</p> <p>14 Otros temas laborales (huelgas, sindicatos...)</p> <p>15 Economía rural, agricultura, prácticas agrícolas, derecho a la tierra</p> <p>16 Temas de consumo, protección al consumidor, fraude ...</p> <p>17 Transporte, tráfico, caminos ...</p> <p>18 Desigualdad entre mujeres y hombres, como la desigualdad de ingresos / brecha salarial de género</p> <p>19 Otras noticias sobre ciencia (especificar en "comentarios")</p>	<p>43 Otras noticias o temas sociales o legales (especificar en "comentarios")</p> <p><b>Crimen y Violencia (EXCEPTO VIOLENCIA DE GÉNERO)</b></p> <p>44 Delitos no violentos, sobornos, robos, venta de drogas...</p> <p>45 Corrupción (incluida la corrupción política/negligencia)...</p> <p>46 Delitos violentos, asesinatos, secuestros, asaltos (<b>EXCEPTO RELACIONADOS CON EL GÉNERO</b>), violencia vinculada al tráfico de drogas. etc.</p> <p>47 Abuso infantil, violencia sexual contra niñas, negligencia</p> <p>48 Guerra en Oriente Medio, incluida Gaza...</p> <p>49 Guerra, guerra civil, terrorismo, otras formas de violencia estatal <b>EXCEPTO EN ORIENTE MEDIO</b></p> <p>50 Otras noticias sobre crimen y violencia (especificar en "comentarios")</p>
<p><b>Ciencia y Salud:</b></p> <p>20 Ciencia, tecnología, investigación, descubrimientos...</p> <p>21 Medicina, salud, higiene, seguridad (<b>no sean</b> Cancer, Polio o VIH/SIDA)</p> <p>22 Tratamiento del cáncer, póliza...</p> <p>23 Vacuna contra la poliomielitis, tratamiento,...</p> <p>24 VIH-SIDA, incidencia, política, tratamiento...</p> <p>25 Otras epidemias, virus, contagio, influenza, BSE, SARS, Ebola, COVID</p> <p>26 Control de natalidad, fertilidad, esterilización, terminación del embarazo...</p> <p>27 Cambio climático, acción climática, financiamiento climático, créditos de carbono, calentamiento global</p> <p>28 Ambiente, contaminación, turismo</p> <p>29 Inteligencia artificial, innovación tecnológica...</p> <p>30 Otras noticias sobre ciencia y salud (especificar en "comentarios")</p>	<p><b>VIOLENCIA DE GÉNERO</b></p> <p>51 Acoso sexual contra mujeres, violación, agresión sexual,</p> <p>52 Violencia de pareja contra la mujer</p> <p>53 Violencia de pareja contra los hombres</p> <p>54 Violencia de pareja contra personas de género diverso</p> <p>55 Violencia de género facilitada por la tecnología, incluida la pornografía de venganza, el acoso en línea, la misoginia en línea, el acoso en línea y el troleo,....</p> <p>56 Otras violencias de género como el feminicidio, la trata de niñas y mujeres, la mutilación genital femenina...</p>
<p><b>Social y legal</b></p> <p>31 Agenda Post 2015, Agenda 2030, Pacto de la ONU para el futuro</p> <p>32 Relaciones familiares, conflictos inter-generacionales, padres solteros</p> <p>33 Derechos humanos, derechos de las mujeres, derechos del niño, derechos de gay y lesbianas, derechos de las minorías religiosas...</p> <p>34 Religión, cultura, tradición, controversias ...</p> <p>35 Migraciones, refugiados, xenofobia, conflictos étnicos...</p>	<p><b>Celebridades, Arte, Medios</b></p> <p>57 Noticias sobre celebridades, cumpleaños, bodas, la realeza,...</p> <p>58 Arte, entretenimiento, diversión, cine, teatro, danza</p> <p>59 Medios, incluyendo nuevos medios (internet, redes sociales), representación de mujeres/hombres</p> <p>60 Noticias falsas, información inexacta, desinformación, mala información...</p> <p>61 Concursos de belleza, modelos, moda, cirugía estética...</p> <p>62 Otras notas sobre celebridades, artes, medios (especificar en "comentarios")</p>
<p><b>Deportes</b></p>	<p>63 Deportes de equipo (fútbol, fútbol, baloncesto, balonmano, hockey, etc.): eventos, jugadores, instalaciones, formación, financiación</p> <p>64 Deportes individuales (boxeo, ciclismo, golf, running, natación, etc.): eventos, jugadores, instalaciones, entrenamientos, financiación</p> <p>65 Otros deportes (especificar en 'comentarios')</p>
<p><b>Otros</b></p>	<p>66 Úsese sólo como último recurso y <b>explique</b>.</p>

3) **Alcance:** Local=1, Nacional=2, Sub-regional y regional=3, Exterior/internacional=4

**ANALISIS:**

4) **Referencia a equidad de género/legislación sobre derechos humanos/políticas:** Sí=1, No=2, no es aplicable=3

5) **¿Es la noticia sobre una mujer en particular o un grupo de mujeres?** Sí = 1, No = 2,

6) **Esta noticia destaca claramente los problemas de desigualdad entre mujeres y hombres:** de acuerdo = 1, en desacuerdo = 2, no es aplicable=3

7) **Esta noticia claramente desafía los estereotipos de género:** de acuerdo = 1, en desacuerdo = 2, no es aplicable=3

**PERIODISTAS Y REPORTEROS/AS:**

Las columnas 8 y 9 son para los/las periodistas, presentadores/as, reporteros/as etc. Codifique cada presentador/a o locutor/a aun cuando sea la misma persona que presenta distintas notas. Codifique individualmente cada periodista y reportero/a.

8) **Rol:** Presentador/a anunciante=1, Reportero/a=2, Otro/a periodista=3

9) **Sexo:** Femenino=1, Masculino=2, Diversidad de género, inclu. transgénero =3, No sabe=4

**PERSONAS EN LAS NOTICIAS:**

Columnas 10 a 20 son para las personas en las noticias. **Codifique** (i) cada una de las personas que hablan en el reportaje (ii) cualquier persona de quien trata el reportaje, incluso si no interviene hablando. **Únicamente** codifique individuos. Codifique cada uno en una línea separada.

**No codifique:** (i) Grupos (p.ej. un grupo de enfermeras, un grupo de soldados); (ii) organizaciones, empresas, colectivos (p. ej. partidos políticos); (iii) personajes en novelas, películas (a menos que el reportaje gire en torno a ellos); (iv) personajes históricos fallecidos (a menos que el reportaje gire en torno a ellos); intérpretes (codifique a la persona entrevistada como si no estuviera el/la intérprete de por medio).

10) **Sexo:** Femenino=1, Masculino=2, Diversidad de género, inclu. transgénero=3, No sabe=4

11) **Ocupación o cargo:** Véase la tabla.

0	No mencionado	14	Trabajadores en la agricultura, la minería, la pesca, o el área forestal
1	Realeza, monarcas en el poder o depuestos, ...	15	Figuras religiosas, sacerdotes, monjes, rabinos, ulema, monjas...
2	Político/a / miembro del parlamento, ...	16	Activistas o trabajadores en organizaciones civiles, en organizaciones no gubernamentales, en sindicatos
3	Empleado/a de gobierno, funcionario/a público/a, portavoz, ...	17	Celebridades, artistas, actores, escritores, cantantes, personalidades de la radio o de la televisión...
4	Policía, militares, paramilitares, milicia, oficial de bomberos	18	Deportistas, atletas, jugadores/as, entrenadores/as, árbitros...
5	Especialistas académicos/as, profesor/a, docente	19	Estudiantes, alumnos/as, escolares
6	Médico/a, dentista, personal médico/a especializado	20	Amas de casa, padres (ya sean mujeres u hombres). <b>Codifique esto sólo si la ocupación no está mencionada</b> , p.ej. una doctora a la que también se la describe como madre, se codifica 6
7	Profesional de la salud, trabajador/a social, puericultora	21	Niños, jóvenes. <b>Codifique esto sólo si no ha sido mencionada otra ocupación</b>
8	Profesionales de las ciencias o tecnología, ingenieros/as, ...	22	Vecinos/as, residentes. <b>Codifique esto sólo si no ha sido mencionada otra ocupación.</b>
9	Profesionales de los medios, periodistas, cineastas, ...	23	Persona jubilada, pensionada. <b>Codifique esto sólo si no ha sido mencionada otra ocupación</b>
10	Abogados/as, jueces, magistrados/as, defensores, ...	24	Delincuentes, sospechosos. <b>Codifique esto sólo si no ha sido mencionada otra ocupación</b>
11	Personas de negocios, ejecutivos/as, managers, agentes de Bolsa...	25	Otros. <b>Use sólo como último recurso y explique</b>
12	Trabajadores/as de oficina o servicios, trabajadores/as de oficina que no estén en la gestión de ella...		
13	Comerciantes, artesanos/as, trabajadores, conductores, ...		

**12) Función en la noticia:** Véase la tabla (referirse a las directrices de monitoreo para mayor explicación).

<b>0</b>	No se sabe	<b>4</b>	Experiencia personal
<b>1</b>	Sujeto	<b>5</b>	Testigo
<b>2</b>	Vocera	<b>6</b>	Opinión popular
<b>3</b>	Especialista, experta o comentarista/a	<b>7</b>	Otros

**13) ¿Rol asignado en la familia?:** Sí=1, No=2

**14) ¿El reportaje identifica a la persona como víctima o como sobreviviente, o ambas?** Sí=1, No=2\*

*\*SI ELIJA "2" (NO) EN LA PREGUNTA 14, PASE DIRECTAMENTE A LA PREGUNTA 17.*

*\*Responda las preguntas 15 y 16 si a la persona se la describe como víctima o sobreviviente*

**15) El reportaje identifica a la persona como víctima de:** Véase la tabla.

<b>0</b>	No se aplica (sólo se la identifica como sobreviviente)	<b>4</b>	Víctima de otros delitos, robos, ataques, asesinatos...
<b>1</b>	Víctima de un accidente, desastre natural, pobreza	<b>5</b>	Víctima de la guerra, terrorismo, vigilancia parapolicial, violencia del Estado...
<b>2</b>	Víctima de violencia doméstica, violación, asesinato...	<b>6</b>	Víctima de discriminación basada en el sexo, raza, etnia edad, religión...
<b>3</b>	Víctima de violencia sexual no doméstica, acoso sexual, ataque, ... (sólo violencia sexual)	<b>7</b>	Otra víctima (especificar en "comentarios")

**16) El reportaje identifica a la persona como sobreviviente de:** Véase la tabla.

<b>0</b>	No se aplica (sólo se la identifica como víctima)	<b>4</b>	Sobreviviente de otros delitos, robos, ataques, asesinatos ...
<b>1</b>	Sobreviviente de un accidente, desastre natural, pobreza	<b>5</b>	Sobreviviente de la guerra, terrorismo, vigilancia parapolicial, violencia del Estado...
<b>2</b>	Sobreviviente de violencia domestica, violación, intento de asesinato, ...	<b>6</b>	Sobreviviente de discriminación basada en el sexo, raza, etnia edad, religión....
<b>3</b>	Sobreviviente de violencia sexual no doméstica, , acoso sexual, ataque, etc. (sólo violencia sexual)	<b>7</b>	Otro sobreviviente (especificar en "comentarios")

**17) ¿Es la persona representada como parte de un grupo minoritario** (sexual, étnico, racial, religioso u otro): Sí = 1, No = 2

**18) Pregunta especial 1:** \_\_\_\_\_ **Sí=1, No=2**

**19) Pregunta especial 2:** \_\_\_\_\_ **Sí=1, No=2**

**20) Pregunta especial 3:** \_\_\_\_\_ **Sí=1, No=2**

**21) ¿El reportaje amerita ulterior análisis?** Sí=1\*, (PASAR SI LA REPUESTA ES 'NO')

*(Un reportaje justifica análisis ulterior si claramente perpetua o claramente cuestiona los estereotipos de género, si incluye la opinión de las mujeres de forma notable, si contribuye a entender las desigualdades entre mujeres y hombres, si menciona o llama la atención sobre los derechos humanos de las mujeres, etcétera. Consulte la guía para una mayor explicación.)*

\* Si seleccionaste "1" (sí), deberá enviar una copia de la grabación a su coordinador/a nacional/regional.

1) **Número de ítem:** El reportaje aparece primero en el noticiero=1, aparece séptimo= 7, ...

2) **Tema:** Véase la tabla. Seleccione el tema más relevante.

<b>Política y Gobierno</b>		
1 Políticas, candidatas a puestos de elección...	36 Otros temas de desarrollo, sostenibilidad	
2 Paz, negociaciones, tratados	37 Educación, cuidado de la infancia, crianza, universidad, alfabetización	
3 Otros aspectos de política nacional, gobierno, elecciones, procesos políticos...	38 Movimiento de mujeres, manifestaciones relacionadas con el género, activismo feminista fuera de línea y en línea, incluido #MeToo...	
4 Asociaciones regionales, mundiales (por ejemplo, comercio internacional y sistemas financieros, OMC, FMI, Banco Mundial, CELAC)	39 Cambios en las relaciones de género (fuera del hogar), desigualdad de género (excepto desigualdad de ingresos)	
5 Política exterior/internacional, ONU, mantener la paz	40 Sistema legal, sistema judicial, legislación sobre familia, códigos familiares, leyes sobre propiedad, herencia...	
6 Defensa nacional, gasto militar, seguridad interna...	41 Desastres, accidentes, hambruna, inundaciones, accidentes aéreos...	
7 Otras historias sobre política y gobierno (especificar en "comentarios")	42 Disturbios, manifestaciones, desórdenes públicos..	
<b>Economía:</b>		
8 Políticas económicas , estrategias, módulos, indicadores, mercados de valores, impuestos...	43 Otras noticias o temas sociales o legales (especificar en "comentarios")	
9 Crisis económica, rescate de empresas por parte del Estado, adquisición de empresas y fusiones...	<b>Crimen y Violencia (EXCEPTO VIOLENCIA DE GÉNERO)</b>	
10 Pobreza, vivienda, asistencia social, ayuda a la población...	44 Delitos no violentos, sobornos, robos, venta de drogas...	
11 Participación de las mujeres en el proceso económico	45 Corrupción (incluida la corrupción política/negligencia)...	
12 Empleo	46 Delitos violentos, asesinatos, secuestros, asaltos ( <b>EXCEPTO RELACIONADOS CON EL GÉNERO</b> ),violencia vinculada al tráfico de drogas. etc.	
13 Trabajo informal, comercio callejero...	47 Abuso infantil, violencia sexual contra niñas, negligencia	
14 Otros temas laborales (huelgas, sindicatos...)	48 Guerra en Oriente Medio, incluida Gaza...	
15 Economía rural, agricultura, prácticas agrícolas, derecho a la tierra	49 Guerra, guerra civil, terrorismo, otras formas de violencia estatal <b>EXCEPTO EN ORIENTE MEDIO</b>	
16 Temas de consumo, protección al consumidor, fraude ...	50 Otras noticias sobre crimen y violencia (especificar en "comentarios")	
17 Transporte, tráfico, caminos ...	<b>VIOLENCIA DE GÉNERO</b>	
18 Desigualdad entre mujeres y hombres, como la desigualdad de ingresos / brecha salarial de género	51 Acoso sexual contra mujeres, violación, agresión sexual,	
19 Otras noticias sobre ciencia (especificar en "comentarios")	52 Violencia de pareja contra la mujer	
<b>Ciencia y Salud:</b>		
20 Ciencia, tecnología, investigación, descubrimientos...	53 Violencia de pareja contra los hombres	
21 Medicina, salud, higiene, seguridad ( <b>no sean</b> Cancer, Polio o VIH/SIDA)	54 Violencia de pareja contra personas de género diverso	
22 Tratamiento del cáncer, póliza...	55 Violencia de género facilitada por la tecnología, incluida la pornografía de venganza, el acoso en línea, la misoginia en línea, el acoso en línea y el troleo,....	
23 Vacuna contra la poliomielitis, tratamiento,...	56 Otras violencias de género como el feminicidio, la trata de niñas y mujeres, la mutilación genital femenina...	
24 VIH-SIDA, incidencia, política, tratamiento...	<b>Celebridades, Arte, Medios</b>	
25 Otras epidemias, virus, contagio, influenza, BSE, SARS, Ebola, COVID	57 Noticias sobre celebridades, cumpleaños, bodas, la realeza,...	
26 Control de natalidad, fertilidad, esterilización, terminación del embarazo...	58 Arte, entretenimiento, diversión, cine, teatro, danza	
27 Cambio climático, acción climática, financiamiento climático, créditos de carbono, calentamiento global	59 Medios, incluyendo nuevos medios (internet, redes sociales), representación de mujeres/hombres	
28 Ambiente, contaminación, turismo	60 Noticias falsas, información inexacta, desinformación, mala información...	
29 Inteligencia artificial, innovación tecnológica...	61 Concursos de belleza, modelos, moda, cirugía estética...	
30 Otras noticias sobre ciencia y salud (especificar en "comentarios")	62 Otras notas sobre celebridades, artes, medios (especificar en "comentarios")	
<b>Social y legal</b>		
31 Agenda Post 2015, Agenda 2030, Pacto de la ONU para el futuro	<b>Deportes</b>	
32 Relaciones familiares, conflictos inter-generacionales, padres solteros	63 Deportes de equipo (fútbol, fútbol, baloncesto, balonmano, hockey, etc.): eventos, jugadores, instalaciones, formación, financiación	
33 Derechos humanos, derechos de las mujeres, derechos del niño, derechos de gay y lesbianas, derechos de las minorías religiosas...	64 Deportes individuales (boxeo, ciclismo, golf, running, natación, etc.): eventos, jugadores, instalaciones, entrenamientos, financiación	
34 Religión, cultura, tradición, controversias ...	65 Otros deportes (especificar en 'comentarios')	
35 Migraciones, refugiados, xenofobia, conflictos étnicos...	<b>Otros</b>	
	66 Úsese sólo como último recurso y <b>explique</b> .	



3) **Alcance:** Local=1, Nacional=2, Sub-regional y regional=3, Exterior/internacional=4

**ANALISIS:**

- 4) **Referencia a equidad de género/legislación sobre derechos humanos/políticas:** Sí=1, No=2, no es aplicable=3
- 5) **¿Es la noticia sobre una mujer en particular o un grupo de mujeres?** Sí = 1, No = 2,
- 6) **Esta noticia destaca claramente los problemas de desigualdad entre mujeres y hombres:** de acuerdo = 1, en desacuerdo = 2, no es aplicable=3
- 7) **Esta noticia claramente desafía los estereotipos de género:** de acuerdo = 1, en desacuerdo = 2, no es aplicable=3

**PERIODISTAS Y REPORTEROS/AS:**

Las columnas 8, 9 y 10 son para los/las periodistas, presentadores/as, reporteros/as etc. Codifique cada presentador/a o locutor/a aun cuando sea la misma persona que presenta distintas notas. Codifique individualmente cada periodista y reportero/a.

- 8) **Rol:** Presentador/a anunciante=1, Reportero/a=2, Otro/a periodista=3
- 9) **Sexo:** Femenino=1, Masculino=2, Diversidad de género, inclu. transgénero =3, No sabe=4
- 10) **Edad (que la persona parezca tener):** No sabe=0 Niño (12 años o menos)=1, Adolescente (13-19)=2, Adulto joven (20-30)=3, Mediana edad (31-50)=4, Adulto joven (51-64)=5, Adulto mayor (65-79)=6, Anciana/o (80+)=7

**PERSONAS EN LAS NOTICIAS:**

Columnas 11 a 22 son para las personas en las noticias. Codifique cada una de las personas que hablan en el reportaje y cualquier persona de quien trata el reportaje, incluso si no interviene hablando. Únicamente codifique individuos.

**No codifique:** (i) Grupos (p.ej. un grupo de enfermeras, un grupo de soldados); (ii) organizaciones, empresas, colectivos (p. ej. partidos políticos); (iii) personajes en novelas películas (a menos que el reportaje gire en torno ellos); (iv) personajes históricos fallecidos (a menos que el reportaje gire en torno a ellos); intérpretes (codifique a la persona entrevistada como si no estuviera el/la intérprete de por medio).

- 11) **Sexo:** Femenino=1, Masculino=2, Diversidad de género, inclu. transgénero =3, No sabe=4
- 12) **Edad (que la persona parezca tener):** No sabe=0 Niño (12 años o menos)=1, Adolescente (13-19)=2, Adulto joven (20-30)=3, Mediana edad (31-50)=4, Adulto joven (51-64)=5, Adulto mayor (65-79)=6, Anciana/o (80+)=7

13) **Ocupación o cargo:** Véase la tabla.

0	No mencionado	14	Trabajadores en la agricultura, la minería, la pesca, o el área forestal
1	Realeza, monarcas en el poder o depuestos, ...	15	Figuras religiosas, sacerdotes, monjes, rabinos, ulema, monjas...
2	Político/a / miembro del parlamento, ...	16	Activistas o trabajadores en organizaciones civiles, en organizaciones no gubernamentales, en sindicatos
3	Empleado/a de gobierno, funcionario/a público/a, portavoz, ...	17	Celebridades, artistas, actores, escritores, cantantes, personalidades de la radio o de la televisión...
4	Policía, militares, paramilitares, milicia, oficial de bomberos	18	Deportistas, atletas, jugadores/as, entrenadores/as, árbitros...
5	Especialistas académicos/as, profesor/a, docente	19	Estudiantes, alumnos/as, escolares
6	Médico/a, dentista, personal médico/a especializado	20	Amas de casa, padres (ya sean mujeres u hombres). <b>Codifique esto sólo si la ocupación no está mencionada,</b> p.ej. una doctora a la que también se la describe como madre, se codifica 6
7	Profesional de la salud, trabajador/a social, puericultora	21	Niños, jóvenes. <b>Codifique esto sólo si no ha sido mencionada otra ocupación</b>
8	Profesionales de las ciencias o tecnología, ingenieros/as, ...	22	Vecinos/as, residentes. <b>Codifique esto sólo si no ha sido mencionada otra ocupación.</b>
9	Profesionales de los medios, periodistas, cineastas, ...	23	Persona jubilada, pensionada. <b>Codifique esto sólo si no ha sido mencionada otra ocupación</b>



## Monitoreo completo

10	Abogados/as, jueces, magistrados/as, defensores, ...	24	Delincuentes, sospechosos. <b>Codifique esto sólo si no ha sido mencionada otra ocupación</b>
11	Personas de negocios, ejecutivos/as, managers, agentes de Bolsa...	25	Otros. <b>Use sólo como último recurso y explique</b>
12	Trabajadores/as de oficina o servicios, trabajadores/as de oficina que no estén en la gestión de ella...		
13	Comerciantes, artesanos/as, trabajadores, conductores, ...		

**14) Función en el reportaje:** Véase la tabla (referirse a las directrices de monitoreo para mayor explicación).

0	No se sabe	4	Experiencia personal
1	Sujeto	5	Testigo
2	Vocera	6	Opinión popular
3	Especialista, experta o comentar/a	7	Otros

**15) ¿Rol asignado en la familia?:** Sí=1, No=2

**16) ¿El reportaje identifica a la persona como víctima o como sobreviviente, o ambas?** Sí=1, No=2\*

*\*SI ELIJA "2" (NO) EN LA PREGUNTA 16, PASE DIRECTAMENTE A LA PREGUNTA 19.*

*\*Responda las preguntas 17 y 18 si a la persona se la describe como víctima o sobreviviente*

**17) El reportaje identifica a la persona como víctima de:** Véase la tabla.

0	No se aplica (sólo se la identifica como sobreviviente)	4	Víctima de otros delitos, robos, ataques, asesinatos...
1	Víctima de un accidente, desastre natural, pobreza	5	Víctima de la guerra, terrorismo, vigilancia parapolicial, violencia del Estado...
2	Víctima de violencia doméstica, violación, asesinato...	6	Víctima de discriminación basada en el sexo, raza, etnia edad, religión...
3	Víctima de violencia sexual no doméstica, acoso sexual, ataque, ... (sólo violencia sexual)	7	Otra víctima (especificar en "comentarios")

**18) El reportaje identifica a la persona como sobreviviente de:** Véase la tabla.

0	No se aplica (sólo se la identifica como víctima)	4	Sobreviviente de otros delitos, robos, ataques, asesinatos ...
1	Sobreviviente de un accidente, desastre natural, pobreza	5	Sobreviviente de la guerra, terrorismo, vigilancia parapolicial, violencia del Estado...
2	Sobreviviente de violencia doméstica, violación, intento de asesinato, ...	6	Sobreviviente de discriminación basada en el sexo, raza, etnia edad, religión....
3	Sobreviviente de violencia sexual no doméstica, , acoso sexual, ataque, etc. (sólo violencia sexual)	7	Otro sobreviviente (especificar en "comentarios")

**19) ¿Es la persona representada como parte de un grupo minoritario (sexual, étnico, racial, religioso u otro):** Sí = 1, No = 2

**20) Pregunta especial 1:** \_\_\_\_\_ Sí=1, No=2

**21) Pregunta especial 2:** \_\_\_\_\_ Sí=1, No=2

**22) Pregunta especial 3:** \_\_\_\_\_ Sí=1, No=2

**23) ¿El reportaje amerita ulterior análisis?** Sí=1\*, (PASAR SI LA RESPUESTA ES 'NO')

*(Un reportaje justifica análisis ulterior si claramente perpetua o claramente cuestiona los estereotipos de género, si incluye la opinión de las mujeres de forma notable, si contribuye a entender las desigualdades entre mujeres y hombres, si menciona o llama la atención sobre los derechos humanos de las mujeres, etcétera. Consulte la guía para una mayor explicación.)*

*\* Si seleccionaste "1" (sí), deberá enviar una copia de la grabación a su coordinador/a nacional/regional.*

1) Nivel en la Webpage: Página principal=1, Después de un clic=2, Después de cinco clic= 5, ...

2) Tema: Véase la tabla. Seleccione el tema más relevante.

<p><b>Política y Gobierno</b></p> <p>1 Políticas, candidatas a puestos de elección...</p> <p>2 Paz, negociaciones, tratados</p> <p>3 Otros aspectos de política nacional, gobierno, elecciones, procesos políticos...</p> <p>4 Asociaciones regionales, mundiales (por ejemplo, comercio internacional y sistemas financieros, OMC, FMI, Banco Mundial, CELAC)</p> <p>5 Política exterior/internacional, ONU, mantener la paz</p> <p>6 Defensa nacional, gasto militar, seguridad interna...</p> <p>7 Otras historias sobre política y gobierno (especificar en "comentarios")</p>	<p>36 Otros temas de desarrollo, sostenibilidad</p> <p>37 Educación, cuidado de la infancia, crianza, universidad, alfabetización</p> <p>38 Movimiento de mujeres, manifestaciones relacionadas con el género, activismo feminista fuera de línea y en línea, incluido #MeToo...</p> <p>39 Cambios en las relaciones de género (fuera del hogar), desigualdad de género (excepto desigualdad de ingresos)</p> <p>40 Sistema legal, sistema judicial, legislación sobre familia, códigos familiares, leyes sobre propiedad, herencia...</p> <p>41 Desastres, accidentes, hambruna, inundaciones, accidentes aéreos...</p> <p>42 Disturbios, manifestaciones, desórdenes públicos..</p>
<p><b>Economía:</b></p> <p>8 Políticas económicas , estrategias, módulos, indicadores, mercados de valores, impuestos...</p> <p>9 Crisis económica, rescate de empresas por parte del Estado, adquisición de empresas y fusiones...</p> <p>10 Pobreza, vivienda, asistencia social, ayuda a la población...</p> <p>11 Participación de las mujeres en el proceso económico</p> <p>12 Empleo</p> <p>13 Trabajo informal, comercio callejero...</p> <p>14 Otros temas laborales (huelgas, sindicatos...)</p> <p>15 Economía rural, agricultura, prácticas agrícolas, derecho a la tierra</p> <p>16 Temas de consumo, protección al consumidor, fraude ...</p> <p>17 Transporte, tráfico, caminos ...</p> <p>18 Desigualdad entre mujeres y hombres, como la desigualdad de ingresos / brecha salarial de género</p> <p>19 Otras noticias sobre ciencia (especificar en "comentarios")</p>	<p>43 Otras noticias o temas sociales o legales (especificar en "comentarios")</p> <p><b>Crimen y Violencia (EXCEPTO VIOLENCIA DE GÉNERO)</b></p> <p>44 Delitos no violentos, sobornos, robos, venta de drogas...</p> <p>45 Corrupción (incluida la corrupción política/negligencia)...</p> <p>46 Delitos violentos, asesinatos, secuestros, asaltos (EXCEPTO RELACIONADOS CON EL GÉNERO ),violencia vinculada al tráfico de drogas. etc.</p> <p>47 Abuso infantil, violencia sexual contra niñas, negligencia</p> <p>48 Guerra en Oriente Medio, incluida Gaza...</p> <p>49 Guerra, guerra civil, terrorismo, otras formas de violencia estatal EXCEPTO EN ORIENTE MEDIO</p> <p>50 Otras noticias sobre crimen y violencia (especificar en "comentarios")</p>
<p><b>Ciencia y Salud:</b></p> <p>20 Ciencia, tecnología, investigación, descubrimientos...</p> <p>21 Medicina, salud, higiene, seguridad (no sean Cancer, Polio o VIH/SIDA)</p> <p>22 Tratamiento del cáncer, póliza...</p> <p>23 Vacuna contra la poliomielitis, tratamiento,...</p> <p>24 VIH-SIDA, incidencia, política, tratamiento...</p> <p>25 Otras epidemias, virus, contagio, influenza, BSE, SARS, Ebola, COVID</p> <p>26 Control de natalidad, fertilidad, esterilización, terminación del embarazo...</p> <p>27 Cambio climático, acción climática, financiamiento climático, créditos de carbono, calentamiento global</p> <p>28 Ambiente, contaminación, turismo</p> <p>29 Inteligencia artificial, innovación tecnológica...</p> <p>30 Otras noticias sobre ciencia y salud (especificar en "comentarios")</p>	<p><b>VIOLENCIA DE GÉNERO</b></p> <p>51 Acoso sexual contra mujeres, violación, agresión sexual,</p> <p>52 Violencia de pareja contra la mujer</p> <p>53 Violencia de pareja contra los hombres</p> <p>54 Violencia de pareja contra personas de género diverso</p> <p>55 Violencia de género facilitada por la tecnología, incluida la pornografía de venganza, el acoso en línea, la misoginia en línea, el acoso en línea y el troleo,....</p> <p>56 Otras violencias de género como el feminicidio, la trata de niñas y mujeres, la mutilación genital femenina...</p>
<p><b>Social y legal</b></p> <p>31 Agenda Post 2015, Agenda 2030, Pacto de la ONU para el futuro</p> <p>32 Relaciones familiares, conflictos inter-generacionales, padres solteros</p> <p>33 Derechos humanos, derechos de las mujeres, derechos del niño, derechos de gay y lesbianas, derechos de las minorías religiosas...</p> <p>34 Religión, cultura, tradición, controversias ...</p> <p>35 Migraciones, refugiados, xenofobia, conflictos étnicos...</p>	<p><b>Celebridades, Arte, Medios</b></p> <p>57 Noticias sobre celebridades, cumpleaños, bodas, la realeza,...</p> <p>58 Arte, entretenimiento, diversión, cine, teatro, danza</p> <p>59 Medios, incluyendo nuevos medios (internet, redes sociales), representación de mujeres/hombres</p> <p>60 Noticias falsas, información inexacta, desinformación, mala información...</p> <p>61 Concursos de belleza, modelos, moda, cirugía estética...</p> <p>62 Otras notas sobre celebridades, artes, medios (especificar en "comentarios")</p>
	<p><b>Deportes</b></p> <p>63 Deportes de equipo (fútbol, fútbol, baloncesto, balonmano, hockey, etc.): eventos, jugadores, instalaciones, formación, financiación</p> <p>64 Deportes individuales (boxeo, ciclismo, golf, running, natación, etc.): eventos, jugadores, instalaciones, entrenamientos, financiación</p> <p>65 Otros deportes (especificar en 'comentarios')</p>
	<p><b>Otros</b></p> <p>66 Úsese sólo como último recurso y <b>explique</b>.</p>

3) **Alcance:** Local=1, Nacional=2, Sub-regional y regional=3, Exterior/internacional=4

**ANALISIS:**

4) **Referencia a equidad de género/legislación sobre derechos humanos/políticas:** Sí=1, No=2, no es aplicable=3

5) **¿Es la noticia sobre una mujer en particular o un grupo de mujeres?** Sí = 1, No = 2,

6) **Esta noticia destaca claramente los problemas de desigualdad entre mujeres y hombres:** de acuerdo = 1, en desacuerdo = 2, no es aplicable=3

7) **Esta noticia claramente desafía los estereotipos de género:** de acuerdo = 1, en desacuerdo = 2, no es aplicable=3

**PERIODISTAS Y REPORTEROS/AS:**

Las columnas 8 y 9 es para el/la periodista o reportero/a. Para cada nota, codifique individualmente todos y cada uno/una de los/las periodistas/reporteros/as que (i) escribieron la nota y cuyos nombres aparecen o (ii) de los/las que aparecen en los video clips, o (iii) cuya voz se escucha en los video clips. Codifique cada uno de los/las periodistas/reporteros/as en una línea separada.

No codifique: (i) Si no aparece el nombre del/de la periodista (p.ej., si aparece "de la redacción", "nuestro/a corresponsal en"); (ii) agencias noticiosas

8) **Sexo:** Femenino=1, Masculino=2, Diversidad de género, inclu. transgénero =3, No sabe=4

9) **Edad (que la persona parezca tener):** No sabe=0 Niño (12 años o menos)=1, Adolescente (13-19)=2, Adulto joven (20-30)=3, Mediana edad (31-50)=4, Adulto joven (51-64)=5, Adulto mayor (65-79)=6, Anciana/o (80+)=7

**PERSONAS EN LAS NOTICIAS:**

Columnas 10 a 25 son para las personas en las, ya sea en el texto o en video clips. Codifique (i) cada una de las personas sobre las que versa la nota aun cuando no las entrevisten o sean citadas; (ii) cada una de las personas entrevistadas, (iii) cada una de las personas a las que se cite, sea directa o indirectamente. Únicamente codifique individuos.

No codifique: (i) Grupos (p.ej. un grupo de enfermeras, un grupo de soldados); (ii) organizaciones, empresas, colectivos (p. ej. partidos políticos); (iii) personajes en novelas películas (a menos que la nota gire en torno a ellos); (iv) personajes históricos fallecidos (a menos que el reportaje gire en torno a ellos); intérpretes (codifique a la persona entrevistada como si no estuviera el/la intérprete de por medio).

10) **Sexo:** Femenino=1, Masculino=2, Diversidad de género, inclu. transgénero =3, No sabe=4

11) **Edad (que la persona parezca tener):** No sabe=0 Niño (12 años o menos)=1, Adolescente (13-19)=2, Adulto joven (20-30)=3, Mediana edad (31-50)=4, Adulto joven (51-64)=5, Adulto mayor (65-79)=6, Anciana/o (80+)=7

12) **Ocupación o cargo:** Véase la tabla.

0	No mencionado	14	Trabajadores en la agricultura, la minería, la pesca, o el área forestal
1	Realeza, monarcas en el poder o depuestos, ...	15	Figuras religiosas, sacerdotes, monjes, rabinos, ulema, monjas...
2	Político/a / miembro del parlamento, ...	16	Activistas o trabajadores en organizaciones civiles, en organizaciones no gubernamentales, en sindicatos
3	Empleado/a de gobierno, funcionario/a público/a, portavoz, ...	17	Celebridades, artistas, actores, escritores, cantantes, personalidades de la radio o de la televisión...
4	Policía, militares, paramilitares, milicia, oficial de bomberos	18	Deportistas, atletas, jugadores/as, entrenadores/as, árbitros...
5	Especialistas académicos/as, profesor/a, docente	19	Estudiantes, alumnos/as, escolares
6	Médico/a, dentista, personal médico/a especializado	20	Amas de casa, padres (ya sean mujeres u hombres). Codifique esto sólo si la ocupación no está mencionada, p.ej. una doctora a la que también se la describe como madre, se codifica 6
7	Profesional de la salud, trabajador/a social, puericultora	21	Niños, jóvenes. Codifique esto sólo si no ha sido mencionada otra ocupación
8	Profesionales de las ciencias o tecnología, ingenieros/as, ...	22	Vecinos/as, residentes. Codifique esto sólo si no ha sido mencionada otra ocupación.
9	Profesionales de los medios, periodistas, cineastas, ...	23	Persona jubilada, pensionada. Codifique esto sólo si no ha sido mencionada otra ocupación
10	Abogados/as, jueces, magistrados/as, defensores, ...	24	Delincuentes, sospechosos. Codifique esto sólo si no ha sido mencionada otra ocupación

## Monitoreo completo

<b>11</b> Personas de negocios, ejecutivos/as, managers, agentes de Bolsa...	<b>25</b> Otros. <b>Use sólo como último recurso y explique</b>
<b>12</b> Trabajadores/as de oficina o servicios, trabajadores/as de oficina que no estén en la gestión de ella...	
<b>13</b> Comerciantes, artesanos/as, trabajadores, conductores, ...	

**13) Función en la noticia:** Véase la tabla (referirse a las directrices de monitoreo para mayor explicación).

<b>0</b> No se sabe	<b>4</b> Experiencia personal
<b>1</b> Sujeto	<b>5</b> Testigo
<b>2</b> Vocera	<b>6</b> Opinión popular
<b>3</b> Especialista, experta o comentar/a	<b>7</b> Otros

**14) ¿Rol asignado en la familia?:** Sí=1, No=2

**15) ¿La noticia identifica a la persona como víctima o como sobreviviente, o ambas?** Sí=1, No=2\*

\*SI ELIJA "2" (NO) EN LA PREGUNTA 15, PASE DIRECTAMENTE A LA PREGUNTA 18.

\*Responda las preguntas 16 y 17 si a la persona se la describe como víctima o sobreviviente

**16) La noticia identifica a la persona como víctima de:** Véase la tabla.

<b>0</b> No se aplica (sólo se la identifica como sobreviviente)	<b>4</b> Víctima de otros delitos, robos, ataques, asesinatos...
<b>1</b> Víctima de un accidente, desastre natural, pobreza	<b>5</b> Víctima de la guerra, terrorismo, vigilancia parapolicial, violencia del Estado...
<b>2</b> Víctima de violencia doméstica, violación, asesinato...	<b>6</b> Víctima de discriminación basada en el sexo, raza, etnia edad, religión...
<b>3</b> Víctima de violencia sexual no doméstica, acoso sexual, ataque, ... (sólo violencia sexual)	<b>7</b> Otra víctima (especificar en "comentarios")

**17) La noticia identifica a la persona como sobreviviente de:** Véase la tabla.

<b>0</b> No se aplica (sólo se la identifica como víctima)	<b>4</b> Sobreviviente de otros delitos, robos, ataques, asesinatos ...
<b>1</b> Sobreviviente de un accidente, desastre natural, pobreza	<b>5</b> Sobreviviente de la guerra, terrorismo, vigilancia parapolicial, violencia del Estado...
<b>2</b> Sobreviviente de violencia doméstica, violación, intento de asesinato, ...	<b>6</b> Sobreviviente de discriminación basada en el sexo, raza, etnia edad, religión....
<b>3</b> Sobreviviente de violencia sexual no doméstica, , acoso sexual, ataque, etc. (sólo violencia sexual)	<b>7</b> Otro sobreviviente (especificar en "comentarios")

**18) La persona está citada directamente en la noticia:** Sí=1, No=2

**19) ¿Es la persona representada como parte de un grupo minoritario (sexual, étnico, racial, religioso u otro):** Sí = 1, No = 2

**20) Hay una fotografía de la persona en la noticia:** Sí=1, No=2, No sé=3

**21) Pregunta especial 1:** \_\_\_\_\_ Sí=1, No=2

**22) Pregunta especial 2:** \_\_\_\_\_ Sí=1, No=2

**23) Pregunta especial 3:** \_\_\_\_\_ Sí=1, No=2

**24) Copia y pega la URL de este artículo en esta columna. Describe todas y cada una de las fotografías, imágenes, u otras características de multimedia que incluya el artículo. Anote las conclusiones que extrajo de las imágenes, audio y video.**

**25) ¿El artículo amerita análisis ulterior? Sí=1\***, (PASAR SI LA RESPUESTA ES 'NO')

*(Un artículo justifica análisis ulterior si claramente perpetúa o claramente cuestiona los estereotipos de género, si incluye la opinión de las mujeres de forma notable, si contribuye a entender las desigualdades entre mujeres y hombres, si menciona o llama la atención sobre los dere*

\* Si seleccionaste "1" (Sí), imprime la pantalla que contiene el artículo y envíala junto con una captura de pantalla (*screen grab*) a su coordinador/a nacional/regional.