

SYSTÈME DE CODAGE SYNTHÈSE: JOURNAUX

- 1) **Numéro de rubrique:** La nouvelle apparaît à la première page = 1, à la page 7 = 7, etc....
- 2) **Sujet:** Voyez le cadre. Sélectionnez le sujet le plus pertinent.

<p>Politique et gouvernement:</p> <p>1 Femmes politiques, candidates aux élections...</p> <p>2 Paix, négociations, traités</p> <p>3 Autres politiques nationales/gouvernement (local, régional, national) élections, discours, le processus politique</p> <p>4 Partenariats globaux (systèmes internationaux de commerce et de finances, p.e., l'OMC, le FMI, la Banque mondiale, ECOWAS, SADC)</p> <p>5 Politique étrangère/internationale, ONU, maintien de la paix</p> <p>6 Défense nationale, dépenses militaires, sécurité nationale, etc.</p> <p>7 Autres événements politiques et gouvernementaux (préciser dans les «remarques»)</p>	<p>36 Autres sujets de développement, durabilité, etc....</p> <p>37 Éducation, prise en charge des enfants, jardins d'enfants, université, alphabétisation...</p> <p>38 Mouvement des femmes, manifestations liées au genre, activisme féministe hors ligne et en ligne, y compris #MeToo...,</p> <p>39 Évolution des relations entre les sexes (à l'extérieur du foyer), inégalités entre les sexes (sauf liées au revenu)</p> <p>40 Système juridique/judiciaire, législation, droit et codes de la famille, droit de la propriété, droits et coutumes de succession</p> <p>41 Catastrophe, accident, famine, inondation, crash aérien, etc</p> <p>42 Émeutes, manifestations, troubles publics, etc.</p>
<p>Économie:</p> <p>8 Politiques, stratégies, modèles économiques (au niveau national, international)...</p> <p>9 Crise économique, sauvetage gouvernemental d'entreprises, rachat et fusion d'entreprises, etc.</p> <p>10 Pauvreté, logement, bien-être social, etc.</p> <p>11 La participation des femmes au processus économique</p> <p>12 Emploi</p> <p>13 Travail informel, ventes à la sauvette, etc.</p> <p>14 Autres questions liées au travail (grèves, syndicats, chômage, etc.)</p> <p>15 Économie rurale, agriculture, pratiques, droit à la terre</p> <p>16 Questions de consommation, protection du consommateur, fraudes ...</p> <p>17 Transport, trafic, routes ...</p> <p>18 Inégalité des revenus entre les sexes</p> <p>19 Autres événements économiques (préciser dans les «remarques»)</p>	<p>43 Autres sujets sociaux ou juridiques (préciser dans les «remarques»)</p> <p>Criminalité et violence (SAUF violence fondée sur le sexe)</p> <p>44 Crimes non violents, versement de pots de vin, vol, trafic de stupéfiants</p> <p>45 Corruption (y compris corruptions et pratiques politiques irrégulières)</p> <p>46 Crimes violents, meurtres, rapt, enlèvement, voies de fait (SAUF liées au genre), violence liée aux stupéfiants</p> <p>47 Violence contre les enfants, violence sexuelle contre les enfants, négligence</p> <p>48 Guerre au Moyen-Orient, y compris à Gaza...</p> <p>49 Guerre, guerre civile, terrorisme, autres violences d'État SAUF AU MOYEN-ORIENT</p> <p>50 Autres sujets touchant à la criminalité et violence (préciser dans les «remarques»)</p>
<p>Sciences et Santé:</p> <p>20 Science, technology, research, discoveries...</p> <p>21 Médecine, santé, hygiène, sécurité (pas le cancer, la poliomyélite ou le VIH/sida)</p> <p>22 Traitement du cancer, politique...</p> <p>23 Vaccin contre la poliomyélite, traitement,...</p> <p>24 VIH-SIDA, fréquence, politique, traitement, personnes affectées</p> <p>25 Autres épidémies, virus, contagions, Grippe, ESB, SRAS, Ebola, Covid</p> <p>26 Contrôle des naissances, fécondité, stérilisation, amniocentèse, interruption de grossesse...</p> <p>27 Changement climatique, action climatique, financement de l'action climatique, crédits carbone, réchauffement climatique</p> <p>28 Environnement, pollution, tourisme</p> <p>29 Intelligence artificielle, innovation technologique...</p> <p>30 Autres sujets concernant la science ou la santé (préciser dans les «remarques»)</p>	<p>Violence fondée sur le sexe</p> <p>51 Harcèlement sexuel à l'égard des femmes, viol, agression sexuelle,</p> <p>52 Violence faite aux femmes par un partenaire intime</p> <p>53 Violence conjugale à l'égard des hommes</p> <p>54 Violence conjugale envers les personnes de diverses identités de genre</p> <p>55 VBG facilitée par la technologie, y compris le revenge porn, le harcèlement en ligne, la misogynie en ligne, le harcèlement en ligne, le trolling,....</p> <p>56 D'autres violences de genre telles que le féminicide, la traite des filles et des femmes, les MGF...</p>
<p>Social et juridique:</p> <p>31 Agenda post 2015, Agenda 2030, Pacte pour l'avenir,</p> <p>32 Relations familiales, conflit entre générations, parents célibataires...</p> <p>33 Droits de l'homme, droits de la femme, droits de l'enfant, droits des homosexuels, des minorités...</p> <p>34 Religion, culture, tradition, controverses culturelles, enseignements, festivités culturelles, pratiques traditionnelles...</p> <p>35 Migrations, réfugiés, demandeurs d'asile, conflit ethnique, intégration, racisme, xénophobie</p>	<p>Personnes célèbres, arts, médias:</p> <p>57 Nouvelles, naissances, mariages, décès, nécrologies de célébrités, personnalités importantes, membres de famille royale...</p> <p>58 Arts, loisirs et divertissements, cinéma, théâtre, livres, danse...</p> <p>59 Médias (y compris internet, réseau sociaux), représentation des femmes/hommes</p> <p>60 Fausses nouvelles, désinformation, mésinformation, mal-information...</p> <p>61 Concours de beauté, mannequins, mode, aides de beauté, chirurgie cosmétique</p> <p>62 Autres nouvelles concernant des personnalités, les arts, les médias (préciser dans les «remarques»)</p>
<p>Sports</p>	<p>63 Sports d'équipe (football, basketball, handball, hockey, etc.) : événements, joueurs, installations, formations, financements</p> <p>64 Sports individuels (boxe, cyclisme, golf, course à pied, natation, etc.) : événements, joueurs, installations, entraînements, financements</p> <p>65 Autres sports (précisez dans 'commentaires')</p>
<p>Other</p>	<p>66 A utiliser seulement en dernier recours et expliquer.</p>

- 3) **Portée du reportage:** Local=1, National=2, Sous régional et régional=3, Étranger, international =4
 4) **Emplacement:** Page complète=1, 1/2 page=2, 1/3 page=3, 1/4 page=4, Moins de 1/4 page=5

ANALYSE:

- 5) **Politique ou législation pertinente centrée sur l'égalité de genre ou les droits humains:** Oui=1, Non=2, ne s'applique pas=3
 6) **L'article traite-t-il soit une femme en particulier soit un groupe de femmes ?** Oui=1, Non=2,
 7) **Le reportage met en évidence des problèmes touchant à l'égalité ou à l'inégalité entre les femmes et les hommes:** D'accord=1, En désaccord=2, ne s'applique pas=3
 8) **Le reportage remet clairement en question les stéréotypes de genre:** D'accord=1, En désaccord=2, ne s'applique pas=3

JOURNALISTES ET REPORTERS:

Colonne 9 est pour la/le journaliste ou reporter. Codifiez chaque journaliste ou reporter sur une ligne séparée.

Ne pas codifier: Si le nom du journaliste n'apparaît pas (par ex, si seulement apparaissent les termes "de la rédaction", ou « de notre correspondant », ou agences de presse

- 9) **Sexe:** Féminin=1, Masculin=2, Diversité de genre, y compris transgenre =3, Ne sais pas=4

PERSONNES ÉVOQUÉES DANS LES REPORTAGES:

Colonnes 10 – 23 pour les personnes évoquées dans le reportage.

Codifiez (i) toute personne dont parle la note, même si elle n'est pas l'objet d'une entrevue ou si elle n'est pas citée; (ii) Toute personne ayant fait l'objet d'une entrevue, (iii) Toute personne citée dans la note, directement ou indirectement.

- 10) **Sexe:** Féminin=1, Masculin=2, Diversité de genre, y compris transgenre =3, Ne sais pas=4
 11) **Age (la personne apparaît):** Ne sais pas= 0, Enfant (12 ans et moins) = 1, Adolescent (13-19) = 2, Jeune adulte (20-30) = 3, Âge moyen (31-50) =4, Jeune vieux (51-64) = 5, Personne âgée (65-79)=6, Aîné/e (80+)=7

12) Travail ou fonction: Voyez le cadre.

0	Non indiqué. Le reportage ne décrit pas la fonction ou le travail de la personne.	13	Artisan, manœuvre, chauffeur de camion, ouvrier du bâtiment, travailleur d'usine, domestique...
1	Membre de la famille royale, monarque régnant, monarque déposé...	14	Travailleur dans l'agriculture, les mines, la pêche, la foresterie...
2	Politicien / membre du Parlement, chef d'Etat, ministre, responsable politique, membre officiel d'un parti politique,	15	Personnalité religieuse, prêtre, moine, rabbin, mullah, religieuse...
3	Fonctionnaire dans les services du gouvernement, fonctionnaire public, bureaucrate, diplomate, officier de renseignements, porte-parole du gouvernement.....	16	Activiste ou travailleur dans une organisation de la société civile ou organisation non gouvernementale, syndicaliste, représentant d'une organisation de défense des droits de l'homme, du consommateur ou de l'environnement, humanitaire, représentant de la paysannerie, fonctionnaire des Nations Unies...
4	Policier, militaire, membre d'un groupe paramilitaire, miliciens, gardien de prison, officier de sécurité, sapeur-pompier...	17	Célébrité, artiste, acteur, écrivain, chanteur, personnalité de la radio ou de la télévision...
5	Académicien, pédagogue, enseignant, professeur ou chargé de cours à l'université (toutes disciplines), puéricultrice ou institutrice de jardin d'enfant, accompagnatrice d'enfants...	18	Personnalité sportive, athlète, joueur, entraîneur, arbitre...
6	Médecin, dentiste, spécialiste	19	Étudiant, élève, écolier...
7	Professionnel des services de santé ou sociaux, médecin,	20	Personne dirigeant une famille, parent homme ou femme. N'affecter ce code que si aucune autre occupation n'est indiquée. Par exemple, un médecin qui est également décrit comme étant une mère de famille recevra le code 6.
8	Professionnel des sciences ou de la technologie, ingénieur, technicien, informaticien...	21	Enfant, jeune (jusqu'à 18 ans). N'affecter ce code que si aucune autre occupation/position n'est indiquée. Ainsi, un écolier est codé 19 ; un travailleur enfant est codé 14.

FORMAT COMPLET

9	Professionnel des médias, journaliste, réalisateur de films ou de vidéos, metteur en scène de théâtre, professionnels d'internet, de chaîne YouTube, Instagramer...	22	Villageois ou résident engagé dans une activité non précisée. N'affecter ce code que si aucune autre occupation n'est indiquée. Ainsi, un enseignant qui est également décrit comme étant un villageois est codé 5.
10	Avocat, juge, magistrat, professionnel de justice, juriste, notaire...	23	Retraité, pensionnaire. N'affecter ce code que si aucune autre occupation n'est indiquée. Ainsi, un policier en retraite est codé 4, et un politicien retraité est codé 2.
11	Homme d'affaires, cadre d'entreprise, chef d'entreprise, entrepreneur, économiste, expert financier, courtier en bourse...	24	Criminel, suspect. N'affecter ce code que si aucune autre occupation n'est indiquée. Ainsi, un avocat suspecté d'avoir commis un crime est codé 10 ; un ancien politicien qui a commis un crime est codé 2.
12	Employé de bureau ou de services, employé subalterne dans un bureau, un magasin, un restaurant, une firme de restauration collective...	25	Autre. N'utiliser ce code qu'en dernier ressort (préciser l'occupation/la position dans la section « Remarques » de la fiche de codage).

13) **Fonction dans le reportage: Voyez le cadre** (se référer au guide de monitoring pour plus d'explication).

0	Ne sais pas	4	Expérience personnelle
1	L'objet	5	Témoin direct
2	Porte-parole	6	Opinion populaire
3	Expert ou commentateur	7	Autre

14) **Rôle attribué au sein de la famille? Oui=1, Non=2**

15) **Le reportage identifie-t-il la personne soit comme victime soit comme survivante, ou les deux ? Oui=1, Non=2***

*Si votre réponse est 'non' (2) à la q. 15, allez à la q. 18.

*Répondez aux questions 16 et 17 si la personne est décrite comme victime ou survivante

16) **La note identifie la personne clairement comme victime de : Voyez le cadre.**

0	Ne s'applique pas (on l'identifie seulement comme survivante)	4	Victime d'un autre crime tel que vol avec voie de fait, agression, meurtre...
1	Victime d'un accident, d'une catastrophe naturelle, de la pauvreté, de la maladie...	5	Victime de la guerre, de terrorisme, de surveillance, de violences exercées par l'État...
2	Victime de violence domestique (par l'époux/l'épouse/le partenaire/un autre membre de la famille), de violence psychologique, d'agression physique, de viol marital, de meurtre...	6	Victime d'une discrimination fondée sur le sexe, la race, l'ethnie, l'âge, la religion...
3	Victime de violence sexuelle non domestique et généralement d'abus et de harcèlement sexuels, de viol, de trafic hors du foyer	7	victime : le décrire dans la section "Remarques" de la fiche de codage.

17) **La note identifie la personne clairement comme survivant de : Voyez le cadre.**

0	Ne s'applique pas (on l'identifie seulement comme victime)	4	Survivant d'un autre crime tel que vol avec voie de fait, agression, meurtre...
1	Survivant d'un accident, d'une catastrophe naturelle, de la pauvreté, de la maladie...	5	Survivant de la guerre, de terrorisme, de surveillance, de violences fomentées par l'Etat...
2	Survivant de violence domestique (par l'époux/l'épouse/le partenaire/un autre membre de la famille), de violence psychologique, d'agression physique, de viol marital, de meurtre...	6	Survivant d'une discrimination fondée sur le sexe, la race, l'ethnie, l'âge, la religion...
3	Victime de violence sexuelle non domestique, harcèlement sexuel, de viol, de trafic hors du foyer	7	Autre survivant : le décrire dans la section "Remarques" de la fiche de codage.

- 18) **Cette personne est-elle citée directement dans le reportage?** Oui=1, Non=2
- 19) **La personne est-elle représentée comme faisant partie d'un groupe minoritaire** (sexuel, ethnique, racial, religieux ou autre) : Oui = 1, Non = 2
- 20) **Y-a-t-il une photographie de cette personne ?** Oui=1, Non=2, Ne sait pas=3
- 21) **Question personnalisée 1:** _____ : Oui=1, Non=2
- 22) **Question personnalisée 2:** _____ : Oui=1, Non=2
- 23) **Question personnalisée 3:** _____ : Oui=1, Non=2
- 24) **DANS LA SECTION DES NOTES DE LA FICHE DE CODAGE, DÉCRIVEZ TOUTE PHOTOGRAPHIE INCLUSE DANS LE REPORTAGE ET LA CONCLUSION QUE VOUS TIREZ DE CES PHOTOGRAPHIES.**
- 25) **Croyez-vous que ce reportage constituerait un exemple utile dont il y aurait lieu de faire une analyse plus détaillée? Oui=1* (Laissez en blanc si la réponse est "non")**

*(*Un article mérite une analyse approfondie s'il apparaît clairement qu'il y a perpétuation ou remise en question des stéréotypes de genres, s'il inclut l'opinion des femmes de façon notoire, s'il contribue à comprendre les inégalités entre femmes et hommes, s'il mentionne ou attire l'attention sur les droits humains des femmes, etc.... Consultez le guide pour plus d'explication.)*

* Si vous trouvez un reportage méritant à votre avis une analyse supplémentaire, vous aurez à en envoyer une coupure, enregistrement ou fichier numérique à votre coordinateur national/régional

SYSTÈME DE CODAGE SYNTHÈSE: NOUVELLES SUR LA RADIO

1) **Numéro de rubrique** : Le reportage apparaît d'abord dans les nouvelles=1, apparaît en septième place= 7, etc.

2) **Sujet: Voyez le cadre.** Sélectionnez le sujet le plus pertinent.

<p>Politique et gouvernement:</p> <p>1 Femmes politiques, candidates aux élections...</p> <p>2 Paix, négociations, traités</p> <p>3 Autres politiques nationales/gouvernement (local, régional, national) élections, discours, le processus politique</p> <p>4 Partenariats globaux (systèmes internationaux de commerce et de finances, p.e., l'OMC, le FMI, la Banque mondiale, ECOWAS, SADC)</p> <p>5 Politique étrangère/internationale, ONU, maintien de la paix</p> <p>6 Défense nationale, dépenses militaires, sécurité nationale, etc.</p> <p>7 Autres événements politiques et gouvernementaux (préciser dans les «remarques»)</p>	<p>36 Autres sujets de développement, durabilité, etc....</p> <p>37 Éducation, prise en charge des enfants, jardins d'enfants, université, alphabétisation...</p> <p>38 Mouvement des femmes, manifestations liées au genre, activisme féministe hors ligne et en ligne, y compris #MeToo...</p> <p>39 Évolution des relations entre les sexes (à l'extérieur du foyer), inégalités entre les sexes (sauf liées au revenu)</p> <p>40 Système juridique/judiciaire, législation, droit et codes de la famille, droit de la propriété, droits et coutumes de succession</p> <p>41 Catastrophe, accident, famine, inondation, crash aérien, etc</p> <p>42 Émeutes, manifestations, troubles publics, etc.</p> <p>43 Autres sujets sociaux ou juridiques (préciser dans les «remarques»)</p>
<p>Économie:</p> <p>8 Politiques, stratégies, modèles économiques (au niveau national, international)...</p> <p>9 Crise économique, sauvetage gouvernemental d'entreprises, rachat et fusion d'entreprises, etc.</p> <p>10 Pauvreté, logement, bien-être social, etc.</p> <p>11 La participation des femmes au processus économique</p> <p>12 Emploi</p> <p>13 Travail informel, ventes à la sauvette, etc.</p> <p>14 Autres questions liées au travail (grèves, syndicats, chômage, etc.)</p> <p>15 Économie rurale, agriculture, pratiques, droit à la terre</p> <p>16 Questions de consommation, protection du consommateur, fraudes ...</p> <p>17 Transport, trafic, routes ...</p> <p>18 Inégalité des revenus entre les sexes</p> <p>19 Autres événements économiques (préciser dans les «remarques»)</p>	<p>Criminalité et violence (SAUF violence fondée sur le sexe)</p> <p>44 Crimes non violents, versement de pots de vin, vol, trafic de stupéfiants</p> <p>45 Corruption (y compris corruptions et pratiques politiques irrégulières)</p> <p>46 Crimes violents, meurtres, rapt, enlèvement, voies de fait (SAUF liées au genre), violence liée aux stupéfiants</p> <p>47 Violence contre les enfants, violence sexuelle contre les enfants, négligence</p> <p>48 Guerre au Moyen-Orient, y compris à Gaza...</p> <p>49 Guerre, guerre civile, terrorisme, autres violences d'État SAUF AU MOYEN-ORIENT</p> <p>50 Autres sujets touchant à la criminalité et violence (préciser dans les «remarques»)</p>
<p>Sciences et Santé:</p> <p>20 Science, technology, research, discoveries...</p> <p>21 Médecine, santé, hygiène, sécurité (pas le cancer, la poliomyélite ou le VIH/sida)</p> <p>22 Traitement du cancer, politique...</p> <p>23 Vaccin contre la poliomyélite, traitement,...</p> <p>24 VIH-SIDA, fréquence, politique, traitement, personnes affectées</p> <p>25 Autres épidémies, virus, contagions, Grippe, ESB, SRAS, Ebola, Covid</p> <p>26 Contrôle des naissances, fécondité, stérilisation, amniocentèse, interruption de grossesse...</p> <p>27 Changement climatique, action climatique, financement de l'action climatique, crédits carbone, réchauffement climatique</p> <p>28 Environnement, pollution, tourisme</p> <p>29 Intelligence artificielle, innovation technologique...</p> <p>30 Autres sujets concernant la science ou la santé (préciser dans les «remarques»)</p>	<p>Violence fondée sur le sexe</p> <p>51 Harcèlement sexuel à l'égard des femmes, viol, agression sexuelle,</p> <p>52 Violence faite aux femmes par un partenaire intime</p> <p>53 Violence conjugale à l'égard des hommes</p> <p>54 Violence conjugale envers les personnes de diverses identités de genre</p> <p>55 VBG facilitée par la technologie, y compris le revenge porn, le harcèlement en ligne, la misogynie en ligne, le harcèlement en ligne, le trolling,....</p> <p>56 D'autres violences de genre telles que le féminicide, la traite des filles et des femmes, les MGF...</p>
<p>Social et juridique:</p> <p>31 Agenda post 2015, Agenda 2030, Pacte pour l'avenir,</p> <p>32 Relations familiales, conflit entre générations, parents célibataires...</p> <p>33 Droits de l'homme, droits de la femme, droits de l'enfant, droits des homosexuels, des minorités...</p> <p>34 Religion, culture, tradition, controverses culturelles, enseignements, festivités culturelles, pratiques traditionnelles...</p> <p>35 Migrations, réfugiés, demandeurs d'asile, conflit ethnique, intégration, racisme, xénophobie</p>	<p>Personnes célèbres, arts, médias:</p> <p>57 Nouvelles, naissances, mariages, décès, nécrologies de célébrités, personnalités importantes, membres de famille royale...</p> <p>58 Arts, loisirs et divertissements, cinéma, théâtre, livres, danse...</p> <p>59 Médias (y compris internet, réseau sociaux), représentation des femmes/hommes</p> <p>60 Fausses nouvelles, désinformation, mésinformation, mal-information...</p> <p>61 Concours de beauté, mannequins, mode, aides de beauté, chirurgie cosmétique</p> <p>62 Autres nouvelles concernant des personnalités, les arts, les médias (préciser dans les «remarques»)</p>
	<p>Sports</p> <p>63 Sports d'équipe (football, basketball, handball, hockey, etc.) : événements, joueurs, installations, formations, financements</p> <p>64 Sports individuels (boxe, cyclisme, golf, course à pied, natation, etc.) : événements, joueurs, installations, entraînements, financements</p> <p>65 Autres sports (précisez dans 'commentaires')</p>
	<p>Other</p> <p>66 A utiliser seulement en dernier recours et expliquer.</p>

3) **Portée du reportage:** Local=1, National=2, Sous régional et régional=3, Étranger, international =4

ANALYSIS:

4) **Politique ou législation pertinente centrée sur l'égalité de genre ou les droits humains:** Oui=1, Non=2, ne s'applique pas=3

5) **L'article traite-t-il soit une femme en particulier soit un groupe de femmes ?** Oui=1, Non=2

6) **Le reportage met en évidence des problèmes touchant à l'égalité ou à l'inégalité entre les femmes et les hommes:** D'accord=1, En désaccord=2, ne s'applique pas=3

7) **Le reportage remet clairement en question les stéréotypes de genre:** D'accord=1, En désaccord=2, ne s'applique pas=3

JOURNALISTES ET REPORTERS:

Colonnes 8 et 9 sont pour les journalistes, présentateurs, reporters, etc. Codifiez chaque présentateur/annonçant, même quand si c'est la même personne qui présente diverses notes. Codifiez individuellement chaque journaliste et reporter.

8) **Rôle:** Présentateur/chef d'antenne=1, Reporter=2, Autre journaliste=3

9) **Sexe:** Féminin=1, Masculin=2, Diversité de genre, y compris transgenre=3, Ne sait pas=4

PERSONNES ÉVOQUÉES DANS LES REPORTAGES:

Colonnes 10 à 20 sont pour les personnes dans les nouvelles. Codifiez (i) chaque personne qui parle dans le reportage (ii) toute personne dont le reportage parle, même si elle n'intervient pas, ne s'exprime pas. **Ne codifiez que des individus.** Codifiez chaque personne sur une ligne séparée.

Ne codifiez pas: (i) Groupes (p.ex. un groupe d'infirmières, un groupe de soldats); (ii) organisations, entreprises, collectifs (p. ex. partis politiques); (iii) personnages de séries ou films à moins que le reportage ne traite d'elles précisément; (iv) personnalités historique décédées (à moins que le reportage ne traite d'elles précisément); interprètes (codifiez la personne qui est à l'entrevue comme si l'interprète n'était pas présent(e)).

10) **Sexe:** Féminin=1, Masculin=2, Diversité de genre, y compris transgenre =3, Ne sait pas=4

11) **Travail ou fonction: Voyez le cadre.**

0	Non indiqué. Le reportage ne décrit pas la fonction ou le travail de la personne.	13	Artisan, manœuvre, chauffeur de camion, ouvrier du bâtiment, travailleur d'usine, domestique...
1	Membre de la famille royale, monarque régnant, monarque déposé...	14	Travailleur dans l'agriculture, les mines, la pêche, la foresterie...
2	Politicien / membre du Parlement, chef d'Etat, ministre, responsable politique, membre officiel d'un parti politique,	15	Personnalité religieuse, prêtre, moine, rabbin, mullah, religieuse...
3	Fonctionnaire dans les services du gouvernement, fonctionnaire public, bureaucrate, diplomate, officier de renseignements, porte-parole du gouvernement.....	16	Activiste ou travailleur dans une organisation de la société civile ou organisation non gouvernementale, syndicaliste, représentant d'une organisation de défense des droits de l'homme, du consommateur ou de l'environnement, humanitaire, représentant de la paysannerie, fonctionnaire des Nations Unies...
4	Policier, militaire, membre d'un groupe paramilitaire, miliciens, gardien de prison, officier de sécurité, sapeur-pompier...	17	Célébrité, artiste, acteur, écrivain, chanteur, personnalité de la radio ou de la télévision...
5	Académicien, pédagogue, enseignant, professeur ou chargé de cours à l'université (toutes disciplines), puéricultrice ou institutrice de jardin d'enfant, accompagnatrice d'enfants...	18	Personnalité sportive, athlète, joueur, entraîneur, arbitre...
6	Médecin, dentiste, spécialiste	19	Étudiant, élève, écolier...
7	Professionnel des services de santé ou sociaux, médecin,	20	Personne dirigeant une famille, parent homme ou femme. N'affecter ce code que si aucune autre occupation n'est indiquée. Par exemple, un médecin qui est également décrit comme étant une mère de famille recevra le code 6.
8	Professionnel des sciences ou de la technologie, ingénieur, technicien, informaticien...	21	Enfant, jeune (jusqu'à 18 ans). N'affecter ce code que si aucune autre occupation/position n'est indiquée. Ainsi, un écolier est codé 19 ; un travailleur enfant est codé 14.
9	Professionnel des médias, journaliste, réalisateur de films ou de vidéos, metteur en scène de théâtre, professionnels d'internet, de chaîne YouTube, Instagramer...	22	Villageois ou résident engagé dans une activité non précisée. N'affecter ce code que si aucune autre occupation n'est

			indiquée. Ainsi, un enseignant qui est également décrit comme étant un villageois est codé 5.
10	Avocat, juge, magistrat, professionnel de justice, juriste, notaire...	23	Retraité, pensionnaire. N'affecter ce code que si aucune autre occupation n'est indiquée. Ainsi, un policier en retraite est codé 4, et un politicien retraité est codé 2.
11	Homme d'affaires, cadre d'entreprise, chef d'entreprise, entrepreneur, économiste, expert financier, courtier en bourse...	24	Criminel, suspect. N'affecter ce code que si aucune autre occupation n'est indiquée. Ainsi, un avocat suspecté d'avoir commis un crime est codé 10 ; un ancien politicien qui a commis un crime est codé 2.
12	Employé de bureau ou de services, employé subalterne dans un bureau, un magasin, un restaurant, une firme de restauration collective...	25	Autre. N'utiliser ce code qu'en dernier ressort (préciser l'occupation/la position dans la section « Remarques » de la fiche de codage).

12) **Fonction dans le reportage: Voyez le cadre** (se référer au guide de monitoring pour plus d'explication).

0	Ne sais pas	4	Expérience personnelle
1	L'objet	5	Témoin direct
2	Porte-parole	6	Opinion populaire
3	Expert ou commentateur	7	Autre

13) **Rôle attribue au sein de la famille?** Oui=1, Non=2

14) **Le reportage identifie-t-il la personne soit comme victime soit comme survivante, ou les deux ?** Oui=1, Non=2*

*Si votre réponse est 'non' (2) à la q.14, allez à la q. 17.

*Répondez aux questions 15 et 16 si la personne est décrite comme victime ou survivante

15) **La note identifie la personne clairement comme victime de:** Voyez le cadre.

0	Ne s'applique pas (on l'identifie seulement comme survivante)	4	Victime d'un autre crime tel que vol avec voie de fait, agression, meurtre...
1	Victime d'un accident, d'une catastrophe naturelle, de la pauvreté, de la maladie...	5	Victime de la guerre, de terrorisme, de surveillance, de violences exercées par l'État...
2	Victime de violence domestique (par l'époux/l'épouse/le partenaire/un autre membre de la famille), de violence psychologique, d'agression physique, de viol marital, de meurtre...	6	Victime d'une discrimination fondée sur le sexe, la race, l'ethnie, l'âge, la religion...
3	Victime de violence sexuelle non domestique et généralement d'abus et de harcèlement sexuels, de viol, de trafic hors du foyer	7	victime : le décrire dans la section "Remarques" de la fiche de codage.

16) **La note identifie la personne clairement comme survivant de :** Voyez le cadre.

0	Ne s'applique pas (on l'identifie seulement comme victime)	4	Survivant d'un autre crime tel que vol avec voie de fait, agression, meurtre...
1	Survivant d'un accident, d'une catastrophe naturelle, de la pauvreté, de la maladie...	5	Survivant de la guerre, de terrorisme, de surveillance, de violences fomentées par l'Etat...
2	Survivant de violence domestique (par l'époux/l'épouse/le partenaire/un autre membre de la famille), de violence psychologique, d'agression physique, de viol marital, de meurtre...	6	Survivant d'une discrimination fondée sur le sexe, la race, l'ethnie, l'âge, la religion...
3	Victime de violence sexuelle non domestique, harcèlement sexuel, de viol, de trafic hors du foyer	7	Autre survivant : le décrire dans la section "Remarques" de la fiche de codage.

17) **La personne est-elle représentée comme faisant partie d'un groupe minoritaire** (sexuel, ethnique, racial, religieux ou autre) : Oui = 1, Non = 2

18) **Question personnalisée 1:** _____ : Oui=1, Non=2

19) Question personnalisée 2: _____ : Oui=1, Non=2

20) Question personnalisée 3: _____ : Oui=1, Non=2

21) **Croyez-vous que ce reportage constituerait un exemple utile dont il y aurait lieu de faire une analyse plus détaillée? Oui=1* (Laissez en blanc si la réponse est "non")**

(Un article mérite une analyse approfondie s'il apparaît clairement qu'il y a perpétuation ou remise en question des stéréotypes de genres, s'il inclut l'opinion des femmes de façon notable, s'il contribue à comprendre les inégalités entre femmes et hommes, s'il mentionne ou attire l'attention sur les droits humains des femmes, etc.... Consultez le guide pour plus d'explication.)

*Si vous trouvez un reportage méritant à votre avis une analyse supplémentaire, vous aurez à en envoyer une coupure, enregistrement ou fichier numérique à votre coordinateur national/régional

SYSTÈME DE CODAGE SYNTHÈSE: NOUVELLES SUR LA TELEVISION

1) **Numéro de rubrique** : Le reportage apparaît d'abord dans les nouvelles=1, apparaît en septième place= 7, etc.

2) **Sujet: Voyez le cadre.** Sélectionnez le sujet le plus pertinent.

<p>Politique et gouvernement:</p> <p>1 Femmes politiques, candidates aux élections...</p> <p>2 Paix, négociations, traités</p> <p>3 Autres politiques nationales/gouvernement (local, régional, national) élections, discours, le processus politique</p> <p>4 Partenariats globaux (systèmes internationaux de commerce et de finances, p.e., l'OMC, le FMI, la Banque mondiale, ECOWAS, SADC)</p> <p>5 Politique étrangère/internationale, ONU, maintien de la paix</p> <p>6 Défense nationale, dépenses militaires, sécurité nationale, etc.</p> <p>7 Autres événements politiques et gouvernementaux (préciser dans les «remarques»)</p>	<p>36 Autres sujets de développement, durabilité, etc....</p> <p>37 Éducation, prise en charge des enfants, jardins d'enfants, université, alphabétisation...</p> <p>38 Mouvement des femmes, manifestations liées au genre, activisme féministe hors ligne et en ligne, y compris #MeToo...</p> <p>39 Évolution des relations entre les sexes (à l'extérieur du foyer), inégalités entre les sexes (sauf liées au revenu)</p> <p>40 Système juridique/judiciaire, législation, droit et codes de la famille, droit de la propriété, droits et coutumes de succession</p> <p>41 Catastrophe, accident, famine, inondation, crash aérien, etc</p> <p>42 Émeutes, manifestations, troubles publics, etc.</p>
<p>Économie:</p> <p>8 Politiques, stratégies, modèles économiques (au niveau national, international)...</p> <p>9 Crise économique, sauvetage gouvernemental d'entreprises, rachat et fusion d'entreprises, etc.</p> <p>10 Pauvreté, logement, bien-être social, etc.</p> <p>11 La participation des femmes au processus économique</p> <p>12 Emploi</p> <p>13 Travail informel, ventes à la sauvette, etc.</p> <p>14 Autres questions liées au travail (grèves, syndicats, chômage, etc.)</p> <p>15 Économie rurale, agriculture, pratiques, droit à la terre</p> <p>16 Questions de consommation, protection du consommateur, fraudes ...</p> <p>17 Transport, trafic, routes ...</p> <p>18 Inégalité des revenus entre les sexes</p> <p>19 Autres événements économiques (préciser dans les «remarques»)</p>	<p>43 Autres sujets sociaux ou juridiques (préciser dans les «remarques»)</p> <p>Criminalité et violence (SAUF violence fondée sur le sexe)</p> <p>44 Crimes non violents, versement de pots de vin, vol, trafic de stupéfiants</p> <p>45 Corruption (y compris corruptions et pratiques politiques irrégulières)</p> <p>46 Crimes violents, meurtres, rapt, enlèvement, voies de fait (SAUF liées au genre), violence liée aux stupéfiants</p> <p>47 Violence contre les enfants, violence sexuelle contre les enfants, négligence</p> <p>48 Guerre au Moyen-Orient, y compris à Gaza...</p> <p>49 Guerre, guerre civile, terrorisme, autres violences d'État SAUF AU MOYEN-ORIENT</p> <p>50 Autres sujets touchant à la criminalité et violence (préciser dans les «remarques»)</p>
<p>Sciences et Santé:</p> <p>20 Science, technology, research, discoveries...</p> <p>21 Médecine, santé, hygiène, sécurité (pas le cancer, la poliomyélite ou le VIH/sida)</p> <p>22 Traitement du cancer, politique...</p> <p>23 Vaccin contre la poliomyélite, traitement,...</p> <p>24 VIH-SIDA, fréquence, politique, traitement, personnes affectées</p> <p>25 Autres épidémies, virus, contagions, Grippe, ESB, SRAS, Ebola, Covid</p> <p>26 Contrôle des naissances, fécondité, stérilisation, amniocentèse, interruption de grossesse...</p> <p>27 Changement climatique, action climatique, financement de l'action climatique, crédits carbone, réchauffement climatique</p> <p>28 Environnement, pollution, tourisme</p> <p>29 Intelligence artificielle, innovation technologique...</p> <p>30 Autres sujets concernant la science ou la santé (préciser dans les «remarques»)</p>	<p>Violence fondée sur le sexe</p> <p>51 Harcèlement sexuel à l'égard des femmes, viol, agression sexuelle,</p> <p>52 Violence faite aux femmes par un partenaire intime</p> <p>53 Violence conjugale à l'égard des hommes</p> <p>54 Violence conjugale envers les personnes de diverses identités de genre</p> <p>55 VBG facilitée par la technologie, y compris le revenge porn, le harcèlement en ligne, la misogynie en ligne, le harcèlement en ligne, le trolling,....</p> <p>56 D'autres violences de genre telles que le féminicide, la traite des filles et des femmes, les MGF...</p>
<p>Social et juridique:</p> <p>31 Agenda post 2015, Agenda 2030, Pacte pour l'avenir,</p> <p>32 Relations familiales, conflit entre générations, parents célibataires...</p> <p>33 Droits de l'homme, droits de la femme, droits de l'enfant, droits des homosexuels, des minorités...</p> <p>34 Religion, culture, tradition, controverses culturelles, enseignements, festivités culturelles, pratiques traditionnelles...</p> <p>35 Migrations, réfugiés, demandeurs d'asile, conflit ethnique, intégration, racisme, xénophobie</p>	<p>Personnes célèbres, arts, médias:</p> <p>57 Nouvelles, naissances, mariages, décès, nécrologies de célébrités, personnalités importantes, membres de famille royale...</p> <p>58 Arts, loisirs et divertissements, cinéma, théâtre, livres, danse...</p> <p>59 Médias (y compris internet, réseau sociaux), représentation des femmes/hommes</p> <p>60 Fausses nouvelles, désinformation, mésinformation, mal-information...</p> <p>61 Concours de beauté, mannequins, mode, aides de beauté, chirurgie cosmétique</p> <p>62 Autres nouvelles concernant des personnalités, les arts, les médias (préciser dans les «remarques»)</p>
<p>Sports</p>	<p>63 Sports d'équipe (football, basketball, handball, hockey, etc.) : événements, joueurs, installations, formations, financements</p> <p>64 Sports individuels (boxe, cyclisme, golf, course à pied, natation, etc.) : événements, joueurs, installations, entraînements, financements</p> <p>65 Autres sports (précisez dans 'commentaires')</p>
<p>Other</p>	<p>66 A utiliser seulement en dernier recours et expliquer.</p>

3) **Portée du reportage:** Local=1, National=2, Sous régional et régional=3, Étranger, international =4

ANALYSIS:

- 4) **Politique ou législation pertinente centrée sur l'égalité de genre ou les droits humains:** Oui=1, Non=2, ne s'applique pas=3
- 5) **L'article traite-t-il soit une femme en particulier soit un groupe de femmes ?** Oui=1, Non=2,
- 6) **Le reportage met en évidence des problèmes touchant à l'égalité ou à l'inégalité entre les femmes et les hommes:** D'accord=1, En désaccord=2, ne s'applique pas=3
- 7) **Le reportage remet clairement en question les stéréotypes de genre:** D'accord=1, En désaccord=2, ne s'applique pas=3

JOURNALISTES ET REPORTERS:

Colonnes 8, 9 et 10 sont pour les journalistes, présentatrices/présentateurs, reporters, etc. Codifiez chaque présentateur/annonçant même quand c'est la même personne qui présente diverses notes. Codifiez individuellement chaque journaliste et reporter. Codifiez chacun dans une ligne séparée.

- 8) **Rôle:** Présentateur/chef d'antenne=1, Reporter=2, Autre journaliste=3
- 9) **Sexe:** Féminin=1, Masculin=2, Diversité de genre, y compris transgenre=3, Ne sais pas=4
- 10) **Age (la personne apparaît):** Ne sais pas= 0, Enfant (12 ans et moins) = 1, Adolescent (13-19) = 2, Jeune adulte (20-30) = 3, Âge moyen (31-50) =4, Jeune vieux (51-64) = 5, Personne âgée (65-79)=6, Aîné/e (80+)=7

PERSONNES ÉVOQUÉES DANS LES REPORTAGES:

Colonnes 11 à 22 sont pour les personnes évoquées dans le reportage. **Codifiez** (i) chaque personne qui parle dans le reportage (ii) toute personne dont le reportage parle, même si elle n'intervient pas, ne s'exprime pas. **Ne codifiez que des individus.** Codifiez chaque personne sur une ligne séparée.. Ne pas codifier: (i) Groupes (p.ex. un groupe d'infirmières, un groupe de soldats); (ii) organisations, entreprises, collectifs (p. ex. partis politiques); (iii) personnages de séries ou films (à moins que le reportage porte sur eux); (iv) dates historiques de décès (à moins que le reportage s'y rapporte); interprètes (codifiez la personne faisant l'objet de l'entrevue comme si l'interprète n'était pas là).

- 11) **Sexe:** Féminin=1, Masculin=2, Diversité de genre, y compris transgenre =3, Ne sait pas=4
- 12) **Age (la personne apparaît):** Ne sais pas= 0, Enfant (12 ans et moins) = 1, Adolescent (13-19) = 2, Jeune adulte (20-30) = 3, Âge moyen (31-50) =4, Jeune vieux (51-64) = 5, Personne âgée (65-79)=6, Aîné/e (80+)=7

13) Travail ou fonction: Voyez le cadre.

0	Non indiqué. Le reportage ne décrit pas la fonction ou le travail de la personne.	13	Artisan, manœuvre, chauffeur de camion, ouvrier du bâtiment, travailleur d'usine, domestique...
1	Membre de la famille royale, monarque régnant, monarque déposé...	14	Travailleur dans l'agriculture, les mines, la pêche, la foresterie...
2	Politicien / membre du Parlement, chef d'Etat, ministre, responsable politique, membre officiel d'un parti politique,	15	Personnalité religieuse, prêtre, moine, rabbin, mullah, religieuse...
3	Fonctionnaire dans les services du gouvernement, fonctionnaire public, bureaucrate, diplomate, officier de renseignements, porte-parole du gouvernement.....	16	Activiste ou travailleur dans une organisation de la société civile ou organisation non gouvernementale, syndicaliste, représentant d'une organisation de défense des droits de l'homme, du consommateur ou de l'environnement, humanitaire, fonctionnaire des Nations Unies...
4	Policier, militaire, membre d'un groupe paramilitaire, miliciens, gardien de prison, officier de sécurité, sapeur-pompier...	17	Célébrité, artiste, acteur, écrivain, chanteur, personnalité de la radio ou de la télévision...
5	Académicien, pédagogue, enseignant, professeur ou chargé de cours à l'université (toutes disciplines), puéricultrice ou institutrice de jardin d'enfant, accompagnatrice d'enfants...	18	Personnalité sportive, athlète, joueur, entraîneur, arbitre...
6	Médecin, dentiste, spécialiste	19	Étudiant, élève, écolier...
7	Professionnel des services de santé ou sociaux, médecin,	20	Personne dirigeant une famille, parent homme ou femme. N'affecter ce code que si aucune autre occupation n'est

FORMAT COMPLET

			indiquée. Par exemple, un médecin qui est également décrit comme étant une mère de famille recevra le code 6.
8	Professionnel des sciences ou de la technologie, ingénieur, technicien, informaticien...	21	Enfant, jeune (jusqu'à 18 ans). N'affecter ce code que si aucune autre occupation/position n'est indiquée. Ainsi, un écolier est codé 19 ; un travailleur enfant est codé 14.
9	Professionnel des médias, journaliste, réalisateur de films ou de vidéos, metteur en scène de théâtre, professionnels d'internet, de chaîne YouTube, Instagramer...	22	Villageois ou résident engagé dans une activité non précisée. N'affecter ce code que si aucune autre occupation n'est indiquée. Ainsi, un enseignant qui est également décrit comme étant un villageois est codé 5.
10	Avocat, juge, magistrat, professionnel de justice, juriste, notaire...	23	Retraité, pensionnaire. N'affecter ce code que si aucune autre occupation n'est indiquée. Ainsi, un policier en retraite est codé 4, et un politicien retraité est codé 2.
11	Homme d'affaires, cadre d'entreprise, chef d'entreprise, entrepreneur, économiste, expert financier, courtier en bourse...	24	Criminel, suspect. N'affecter ce code que si aucune autre occupation n'est indiquée. Ainsi, un avocat suspecté d'avoir commis un crime est codé 10 ; un ancien politicien qui a commis un crime est codé 2.
12	Employé de bureau ou de services, employé subalterne dans un bureau, un magasin, un restaurant, une firme de restauration collective...	25	Autre. N'utiliser ce code qu'en dernier ressort (préciser l'occupation/la position dans la section « Remarques » de la fiche de codage).

14) **Fonction dans le reportage: Voyez le cadre** (se référer au guide de monitoring pour plus d'explication).

0	Ne sais pas	4	Expérience personnelle
1	L'objet	5	Témoignage direct
2	Porte-parole	6	Opinion populaire
3	Expert ou commentateur	7	Autre

15) **Rôle attribué au sein de la famille?** Oui=1 Non=2

16) **Le reportage identifie-t-il la personne soit comme victime soit comme survivante, ou les deux ?** Oui=1, Non=2*

*Si votre réponse à q.16 est non (2), allez à la q.19

*Répondez aux questions 17 et 18 si la personne est décrite comme victime ou survivante

17) **La note identifie la personne clairement comme victime de: Voyez le cadre.**

0	Ne s'applique pas (on l'identifie seulement comme survivante)	4	Victime d'un autre crime tel que vol avec voie de fait, agression, meurtre...
1	Victime d'un accident , d'une catastrophe naturelle, de la pauvreté, de la maladie...	5	Victime de la guerre , de terrorisme, de surveillance, de violences exercées par l'État...
2	Victime de violence domestique (par l'époux/l'épouse/le partenaire/un autre membre de la famille), de violence psychologique, d'agression physique, de viol marital, de meurtre...	6	Victime d'une discrimination fondée sur le sexe, la race, l'ethnie, l'âge, la religion...
3	Victime de violence sexuelle non domestique et généralement d'abus et de harcèlement sexuels, de viol, de trafic hors du foyer	7	victime : le décrire dans la section "Remarques" de la fiche de codage.

18) **La note identifie la personne clairement comme survivant de : Voyez le cadre.**

0	Ne s'applique pas (on l'identifie seulement comme victime)	4	Survivant d'un autre crime tel que vol avec voie de fait, agression, meurtre...
1	Survivant d'un accident , d'une catastrophe naturelle, de la pauvreté, de la maladie...	5	Survivant de la guerre , de terrorisme, de surveillance, de violences fomentées par l'État...
2	Survivant de violence domestique (par l'époux/l'épouse/le partenaire/un autre membre de la famille), de violence psychologique, d'agression physique, de viol marital, de meurtre...	6	Survivant d'une discrimination fondée sur le sexe, la race, l'ethnie, l'âge, la religion...
3	Victime de violence sexuelle non domestique , harcèlement sexuel, de viol, de trafic hors du foyer	7	Autre survivant : le décrire dans la section "Remarques" de la fiche de codage.

19) **La personne est-elle représentée comme faisant partie d'un groupe minoritaire** (sexuel, ethnique, racial, religieux ou autre) : Oui = 1, Non = 2

20) **Question personnalisée 1:** _____ : Oui=1, Non=2

21) **Question personnalisée 2:** _____ : Oui=1, Non=2

22) **Question personnalisée 3:** _____ : Oui=1, Non=2

23) **Croyez-vous que ce reportage constituerait un exemple utile dont il y aurait lieu de faire une analyse plus détaillée? Oui=1* (Laissez en blanc si la réponse est "non")**

(Un article mérite une analyse approfondie s'il apparaît clairement qu'il y a perpétuation ou remise en question des stéréotypes de genres, s'il inclut l'opinion des femmes de façon notoire, s'il contribue à comprendre les inégalités entre femmes et hommes, s'il mentionne ou attire l'attention sur les droits humains des femmes, etc.... Consultez le guide pour plus d'explication.)

*Si vous trouvez un reportage méritant à votre avis une analyse supplémentaire, vous aurez à en envoyer une coupure, enregistrement ou fichier numérique à votre coordinateur national/régional

SYSTÈME DE CODAGE SYNTHÈSE: NOUVELLES SUR L'INTERNET

- 1) **Niveau sur le site Web:** Page principale=1, Après avoir cliqué une fois=2, Après avoir cliqué cinq fois= 5, etc.
 2) **Sujet: Voyez le cadre.** Sélectionnez le sujet le plus pertinent.

<p>Politique et gouvernement:</p> <p>1 Femmes politiques, candidates aux élections...</p> <p>2 Paix, négociations, traités</p> <p>3 Autres politiques nationales/gouvernement (local, régional, national) élections, discours, le processus politique</p> <p>4 Partenariats globaux (systèmes internationaux de commerce et de finances, p.e., l'OMC, le FMI, la Banque mondiale, ECOWAS, SADC)</p> <p>5 Politique étrangère/internationale, ONU, maintien de la paix</p> <p>6 Défense nationale, dépenses militaires, sécurité nationale, etc.</p> <p>7 Autres événements politiques et gouvernementaux (préciser dans les «remarques»)</p>	<p>36 Autres sujets de développement, durabilité, etc....</p> <p>37 Éducation, prise en charge des enfants, jardins d'enfants, université, alphabétisation...</p> <p>38 Mouvement des femmes, manifestations liées au genre, activisme féministe hors ligne et en ligne, y compris #MeToo...,</p> <p>39 Évolution des relations entre les sexes (à l'extérieur du foyer), inégalités entre les sexes (sauf liées au revenu)</p> <p>40 Système juridique/judiciaire, législation, droit et codes de la famille, droit de la propriété, droits et coutumes de succession</p> <p>41 Catastrophe, accident, famine, inondation, crash aérien, etc</p> <p>42 Émeutes, manifestations, troubles publics, etc.</p> <p>43 Autres sujets sociaux ou juridiques (préciser dans les «remarques»)</p>
<p>Économie:</p> <p>8 Politiques, stratégies, modèles économiques (au niveau national, international)...</p> <p>9 Crise économique, sauvetage gouvernemental d'entreprises, rachat et fusion d'entreprises, etc.</p> <p>10 Pauvreté, logement, bien-être social, etc.</p> <p>11 La participation des femmes au processus économique</p> <p>12 Emploi</p> <p>13 Travail informel, ventes à la sauvette, etc.</p> <p>14 Autres questions liées au travail (grèves, syndicats, chômage, etc.)</p> <p>15 Économie rurale, agriculture, pratiques, droit à la terre</p> <p>16 Questions de consommation, protection du consommateur, fraudes ...</p> <p>17 Transport, trafic, routes ...</p> <p>18 Inégalité des revenus entre les sexes</p> <p>19 Autres événements économiques (préciser dans les «remarques»)</p>	<p>Criminalité et violence (SAUF violence fondée sur le sexe)</p> <p>44 Crimes non violents, versement de pots de vin, vol, trafic de stupéfiants</p> <p>45 Corruption (y compris corruptions et pratiques politiques irrégulières)</p> <p>46 Crimes violents, meurtres, rapt, enlèvement, voies de fait (SAUF liées au genre), violence liée aux stupéfiants</p> <p>47 Violence contre les enfants, violence sexuelle contre les enfants, négligence</p> <p>48 Guerre au Moyen-Orient, y compris à Gaza...</p> <p>49 Guerre, guerre civile, terrorisme, autres violences d'État SAUF AU MOYEN-ORIENT</p> <p>50 Autres sujets touchant à la criminalité et violence (préciser dans les «remarques»)</p>
<p>Sciences et Santé:</p> <p>20 Science, technology, research, discoveries...</p> <p>21 Médecine, santé, hygiène, sécurité (pas le cancer, la poliomyélite ou le VIH/sida)</p> <p>22 Traitement du cancer, politique...</p> <p>23 Vaccin contre la poliomyélite, traitement,...</p> <p>24 VIH-SIDA, fréquence, politique, traitement, personnes affectées</p> <p>25 Autres épidémies, virus, contagions, Grippe, ESB, SRAS, Ebola, Covid</p> <p>26 Contrôle des naissances, fécondité, stérilisation, amniocentèse, interruption de grossesse...</p> <p>27 Changement climatique, action climatique, financement de l'action climatique, crédits carbone, réchauffement climatique</p> <p>28 Environnement, pollution, tourisme</p> <p>29 Intelligence artificielle, innovation technologique...</p> <p>30 Autres sujets concernant la science ou la santé (préciser dans les «remarques»)</p>	<p>Violence fondée sur le sexe</p> <p>51 Harcèlement sexuel à l'égard des femmes, viol, agression sexuelle,</p> <p>52 Violence faite aux femmes par un partenaire intime</p> <p>53 Violence conjugale à l'égard des hommes</p> <p>54 Violence conjugale envers les personnes de diverses identités de genre</p> <p>55 VBG facilitée par la technologie, y compris le revenge porn, le harcèlement en ligne, la misogynie en ligne, le harcèlement en ligne, le trolling,....</p> <p>56 D'autres violences de genre telles que le féminicide, la traite des filles et des femmes, les MGF...</p>
<p>Social et juridique:</p> <p>31 Agenda post 2015, Agenda 2030, Pacte pour l'avenir,</p> <p>32 Relations familiales, conflit entre générations, parents célibataires...</p> <p>33 Droits de l'homme, droits de la femme, droits de l'enfant, droits des homosexuels, des minorités...</p> <p>34 Religion, culture, tradition, controverses culturelles, enseignements, festivités culturelles, pratiques traditionnelles...</p> <p>35 Migrations, réfugiés, demandeurs d'asile, conflit ethnique, intégration, racisme, xénophobie</p>	<p>Personnes célèbres, arts, médias:</p> <p>57 Nouvelles, naissances, mariages, décès, nécrologies de célébrités, personnalités importantes, membres de famille royale...</p> <p>58 Arts, loisirs et divertissements, cinéma, théâtre, livres, danse...</p> <p>59 Médias (y compris internet, réseau sociaux), représentation des femmes/hommes</p> <p>60 Fausses nouvelles, désinformation, mésinformation, mal-information...</p> <p>61 Concours de beauté, mannequins, mode, aides de beauté, chirurgie cosmétique</p> <p>62 Autres nouvelles concernant des personnalités, les arts, les médias (préciser dans les «remarques»)</p>
<p>Sports</p>	<p>63 Sports d'équipe (football, basketball, handball, hockey, etc.) : événements, joueurs, installations, formations, financements</p> <p>64 Sports individuels (boxe, cyclisme, golf, course à pied, natation, etc.) : événements, joueurs, installations, entraînements, financements</p> <p>65 Autres sports (précisez dans 'commentaires')</p>
<p>Other</p>	<p>66 A utiliser seulement en dernier recours et expliquer.</p>

- 3) **Portée du reportage:** Local=1, National=2, Sous régional et régional=3, Étranger, international =4

ANALYSE:

- 4) **Politique ou législation pertinente centrée sur l'égalité de genre ou les droits humains:** Oui=1, Non=2, ne s'applique pas=3
- 5) **L'article traite-t-il soit une femme en particulier soit un groupe de femmes ?** Oui=1, Non=2,
- 6) **Le reportage met en évidence des problèmes touchant à l'égalité ou à l'inégalité entre les femmes et les hommes:** D'accord=1, En désaccord=2, ne s'applique pas=3
- 7) **Le reportage remet clairement en question les stéréotypes de genre:** D'accord=1, En désaccord=2, ne s'applique pas=3

JOURNALISTES ET REPORTERS:

Colonnes 8 et 9 sont pour le/la journaliste ou reporter. Pour chaque note, codifiez individuellement chaque journaliste et reporter qui (i) ont écrit la note et dont les noms apparaissent ou (ii) de ceux/celles qui apparaissent dans les vidéo clips, ou (iii) dont la voix s'entend dans les vidéos clips. Codifiez chaque journaliste et reporter sur une ligne séparée.

Ne pas codifier: Si le nom du journaliste n'apparaît pas (par ex, si seulement apparaissent les termes "de la rédaction", ou « de notre correspondant », ou agences de presse.

- 8) **Sexe:** Féminin=1, Masculin=2, Diversité de genre, y compris transgenre =3, Ne sais pas=4
- 9) **Age (la personne apparaît):** Ne sais pas= 0, Enfant (12 ans et moins) = 1, Adolescent (13-19) = 2, Jeune adulte (20-30) = 3, Âge moyen (31-50) =4, Jeune vieux (51-64) = 5, Personne âgée (65-79)=6, Aîné/e (80+)=7

PERSONNES ÉVOQUÉES DANS LES REPORTAGES:

Colonnes 10 à 25 pour les personnes évoquées dans le reportage soit dans le texte soit dans les clips vidéo. Codifiez (i) chaque personne qui parle dans le reportage (ii) toute personne dont le reportage parle, même si elle n'intervient pas, ne s'exprime pas. Ne codifiez que des individus. Codifiez chaque personne sur une ligne séparée.

Ne pas codifier: (i) Groupes (p.ex. un groupe d'infirmières, un groupe de soldats); (ii) organisations, entreprises, collectifs (p. ex. partis politiques); (iii) personnages de séries ou films (à moins que le reportage porte sur eux); (iv) dates historiques de décès (à moins que le reportage s'y rapporte); interprètes (codifiez la personne faisant l'objet de l'entrevue comme si l'interprète n'était pas là).

- 10) **Sexe:** Féminin=1, Masculin=2, Diversité de genre, y compris transgenre =3, Ne sait pas=4
- 11) **Age (la personne apparaît):** Ne sais pas= 0, Enfant (12 ans et moins) = 1, Adolescent (13-19) = 2, Jeune adulte (20-30) = 3, Âge moyen (31-50) =4, Jeune vieux (51-64) = 5, Personne âgée (65-79)=6, Aîné/e (80+)=7

12) Travail ou fonction: Voyez le cadre.

0	Non indiqué. Le reportage ne décrit pas la fonction ou le travail de la personne.	13	Artisan, manœuvre, chauffeur de camion, ouvrier du bâtiment, travailleur d'usine, domestique...
1	Membre de la famille royale, monarque régnant, monarque déposé...	14	Travailleur dans l'agriculture, les mines, la pêche, la foresterie...
2	Politicien / membre du Parlement, chef d'Etat, ministre, responsable politique, membre officiel d'un parti politique,	15	Personnalité religieuse, prêtre, moine, rabbin, mullah, religieuse...
3	Fonctionnaire dans les services du gouvernement, fonctionnaire public, bureaucrate, diplomate, officier de renseignements, porte-parole du gouvernement.....	16	Activiste ou travailleur dans une organisation de la société civile ou organisation non gouvernementale, syndicaliste, représentant d'une organisation de défense des droits de l'homme, du consommateur ou de l'environnement, humanitaire, représentant de la paysannerie, fonctionnaire des Nations Unies...
4	Policier, militaire, membre d'un groupe paramilitaire, miliciens, gardien de prison, officier de sécurité, sapeur-pompier...	17	Célébrité, artiste, acteur, écrivain, chanteur, personnalité de la radio ou de la télévision...
5	Académicien, pédagogue, enseignant, professeur ou chargé de cours à l'université (toutes disciplines), puéricultrice ou institutrice de jardin d'enfant, accompagnatrice d'enfants...	18	Personnalité sportive, athlète, joueur, entraîneur, arbitre...
6	Médecin, dentiste, spécialiste	19	Étudiant, élève, écolier...
7	Professionnel des services de santé ou sociaux, médecin,	20	Personne dirigeant une famille, parent homme ou femme. N'affecter ce code que si aucune autre occupation n'est

			indiquée. Par exemple, un médecin qui est également décrit comme étant une mère de famille recevra le code 6.
8	Professionnel des sciences ou de la technologie, ingénieur, technicien, informaticien...	21	Enfant, jeune (jusqu'à 18 ans). N'affecter ce code que si aucune autre occupation/position n'est indiquée. Ainsi, un écolier est codé 19 ; un travailleur enfant est codé 14.
9	Professionnel des médias, journaliste, réalisateur de films ou de vidéos, metteur en scène de théâtre, professionnels d'internet, de chaîne YouTube, Instagramer...	22	Villageois ou résident engagé dans une activité non précisée. N'affecter ce code que si aucune autre occupation n'est indiquée. Ainsi, un enseignant qui est également décrit comme étant un villageois est codé 5.
10	Avocat, juge, magistrat, professionnel de justice, juriste, notaire...	23	Retraité, pensionnaire. N'affecter ce code que si aucune autre occupation n'est indiquée. Ainsi, un policier en retraite est codé 4, et un politicien retraité est codé 2.
11	Homme d'affaires, cadre d'entreprise, chef d'entreprise, entrepreneur, économiste, expert financier, courtier en bourse...	24	Criminel, suspect. N'affecter ce code que si aucune autre occupation n'est indiquée. Ainsi, un avocat suspecté d'avoir commis un crime est codé 10 ; un ancien politicien qui a commis un crime est codé 2.
12	Employé de bureau ou de services, employé subalterne dans un bureau, un magasin, un restaurant, une firme de restauration collective...	25	Autre. N'utiliser ce code qu'en dernier ressort (préciser l'occupation/la position dans la section « Remarques » de la fiche de codage).

13) **Fonction dans le reportage: Voyez le cadre** (se référer au guide de monitoring pour plus d'explication).

0	Ne sais pas	4	Expérience personnelle
1	L'objet	5	Témoignage direct
2	Porte-parole	6	Opinion populaire
3	Expert ou commentateur	7	Autre

14) **Rôle attribué au sein de la famille?** Oui=1, Non=2

15) **Le reportage identifie-t-il la personne soit comme victime soit comme survivante, ou les deux ?** Oui=1, Non=2*

*Si votre réponse est 'non' (2) à la q.15, allez à la q.18.

*Répondez aux questions 16 and 17 si la personne est décrite comme victime ou survivante

16) **La note identifie la personne clairement comme victime de:** Voyez le cadre.

0	Ne s'applique pas (on l'identifie seulement comme survivante)	4	Victime d'un autre crime tel que vol avec voie de fait, agression, meurtre...
1	Victime d'un accident , d'une catastrophe naturelle, de la pauvreté, de la maladie...	5	Victime de la guerre , de terrorisme, de surveillance, de violences exercées par l'État...
2	Victime de violence domestique (par l'époux/l'épouse/le partenaire/un autre membre de la famille), de violence psychologique, d'agression physique, de viol marital, de meurtre...	6	Victime d'une discrimination fondée sur le sexe, la race, l'ethnie, l'âge, la religion...
3	Victime de violence sexuelle non domestique et généralement d'abus et de harcèlement sexuels, de viol, de trafic hors du foyer	7	victime : le décrire dans la section "Remarques" de la fiche de codage.

17) La note identifie la personne clairement comme survivant de : Voyez le cadre.

0	Ne s'applique pas (on l'identifie seulement comme victime)	4	Survivant d'un autre crime tel que vol avec voie de fait, agression, meurtre...
1	Survivant d'un accident, d'une catastrophe naturelle, de la pauvreté, de la maladie...	5	Survivant de la guerre, de terrorisme, de surveillance, de violences fomentées par l'Etat...
2	Survivant de violence domestique (par l'époux/l'épouse/le partenaire/un autre membre de la famille), de violence psychologique, d'agression physique, de viol marital, de meurtre...	6	Survivant d'une discrimination fondée sur le sexe, la race, l'ethnie, l'âge, la religion...
3	Victime de violence sexuelle non domestique, harcèlement sexuel, de viol, de trafic hors du foyer	7	Autre survivant : le décrire dans la section "Remarques" de la fiche de codage.

18) Cette personne est-elle citée directement dans le reportage? Oui=1, Non=2

19) La personne est-elle représentée comme faisant partie d'un groupe minoritaire (sexuel, ethnique, racial, religieux ou autre) : Oui = 1, Non = 2

20) Y-a-t-il une photographie de cette personne ? Oui=1, Non=2, Ne sais pas=3

21) Question personnalisée 1: _____ : Oui=1, Non=2

22) Question personnalisée 2: _____ : Oui=1, Non=2

23) Question personnalisée 3: _____ : Oui=1, Non=2

24) Entrer l'URL correspondant au reportage ici. Décrire toute photographie, clip audio et/ou vidéo accompagnant le reportage et porter les conclusions que vous en aurez tirées.

25) Croyez-vous que ce reportage constituerait un exemple utile dont il y aurait lieu de faire une analyse plus détaillée? Oui=1* (Laissez en blanc si la réponse est "non")

(Un article mérite une analyse approfondie s'il apparaît clairement qu'il y a perpétuation ou remise en question des stéréotypes de genres, s'il inclut l'opinion des femmes de façon notoire, s'il contribue à comprendre les inégalités entre femmes et hommes, s'il mentionne ou attire l'attention sur les droits humains des femmes, etc.... Consultez le guide pour plus d'explication.)

* Si vous trouvez un reportage méritant à votre avis une analyse supplémentaire, vous aurez à en envoyer une coupure, enregistrement ou fichier numérique à votre coordinateur national/régional.