



(z) ¿Esta historia está relacionada con el coronavirus Covid-19? 1 = Sí 2 = No

Nota: Para la siguiente pregunta (2), es importante NO codificar las historias relacionadas con COVID19 del tópico 23, sino elegir el tema **secundario** más relevante para garantizar que los resultados puedan compararse con los de GMMP anteriores.

2) Tema: Véase la tabla. Si la historia **está** relacionada con COVID19 (indicada por la opción de respuesta (1) en la pregunta 'z'), elija la categoría del tema que sea más relevante como tópico **secundario**, **NO** del tópico 23. Por ejemplo, si la historia trata sobre la pérdida de empleos debido al COVID-19, debe codificarse bajo el tema 12 'Empleo'; o si la historia es sobre la propagación de COVID-19 en un campo de personas refugiadas, debe codificarse bajo el tema 32 'Migración, personas refugiadas ...'.

Política y Gobierno:	Social y Legal:
1 Políticas, candidatas a puestos de elección...	28 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), agenda Post 2015, agenda 2030
2 Paz, negociaciones, tratados	29 Relaciones familiares, conflictos inter-generacionales, padres solteros
3 Otros aspectos de política nacional, gobierno, elecciones,	30 Derechos humanos, derechos de las mujeres, derechos del niño,
4 Acuerdos internacionales	derechos de gay y lesbianas, derechos de las minorías religiosas...
5 Política exterior/internacional, ONU, mantener la paz	31 Religión, cultura, tradición, controversias ...
6 Defensa nacional, gasto militar, seguridad interna...	32 Migraciones, refugiados, xenofobia, conflictos étnicos...
7 Otras historias sobre política y gobierno (especificar en "comentarios")	33 Otros temas de desarrollo, sostenibilidad
Economía:	34 Educación, cuidado de la infancia, crianza, universidad, alfabetización
8 Políticas económicas, estrategias, módulos, indicadores, mercados de valores, impuestos...	35 Movimientos femeninos, activismo feminista, manifestaciones...
9 Crisis económica, rescate de empresas por parte del Estado, adquisición de empresas y fusiones...	36 Cambios en las relaciones de género (fuera del hogar)
10 Pobreza, vivienda, asistencia social, ayuda a la población...	37 Legislación sobre familia, códigos familiares, leyes sobre propiedad, herencia...
11 Participación de las mujeres en el proceso económico	38 Sistema legal, sistema judicial, legislación
12 Empleo	39 Desastres, accidentes, hambruna, inundaciones, accidentes aéreos...
13 Trabajo informal, comercio callejero...	40 Disturbios, manifestaciones, desórdenes públicos..
14 Otros temas laborales (huelgas, sindicatos...)	41 Otras noticias o temas sociales o legales (especificar en "comentarios")
15 Economía rural, agricultura, prácticas agrícolas, derecho a la	Crimen y Violencia:
16 Temas de consumo, protección al consumidor, fraude ...	42 Delitos no violentos, sobornos, robos, venta de drogas...
17 Transporte, tráfico, caminos ...	43 Corrupción (incluida la corrupción política/negligencia)...
18 Otras noticias sobre ciencia (especificar en "comentarios")	44 Delitos violentos, asesinatos, secuestros, asaltos, violencia vinculada al tráfico de drogas...
Ciencia y Salud:	45 Abuso infantil, violencia sexual contra niñas, negligencia
19 Ciencia, tecnología, investigación, descubrimientos...	46 Guerra, guerra civil, terrorismo, otra violencia ejercida por el Estado
20 Medicina, salud, higiene, seguridad (no sean ÉBOLA o VIH/SIDA)	47 Otras noticias sobre crimen y violencia (especificar en "comentarios")
21 ÉBOLA, tratamiento, respuesta...	Genero y related
22 VIH-SIDA, incidencia, política, tratamiento...	48 Acoso sexual contra mujeres, violación, agresión sexual, #MeToo, #TimesUP, #YoTambien
23 Otras epidemias, virus, contagio, influenza, BSE, SARS. No COVID-19 (Si la historia está relacionada con COVID19, elija la categoría del tema que sea más relevante como tópico secundario)...	49 Otros tipos de violencia de género, como el feminicidio, la trata de niñas y mujeres, la mutilación genital femenina...
24 Control de natalidad, fertilidad, esterilización, terminación del	50 Desigualdad entre mujeres y hombres, como la desigualdad de ingresos / brecha salarial de género
25 Cambio climático, calentamiento global	Celebridades, Arte, Medios, Deportes:
26 Ambiente, contaminación, turismo	51 Noticias sobre celebridades, cumpleaños, bodas, la realeza,...
27 Otras noticias sobre ciencia y salud (especificar en	52 Arte, entretenimiento, diversión, cine, teatro, danza
	53 Medios, incluyendo nuevos medios (internet, redes sociales), representación de mujeres/hombres
	54 Noticias falsas, información inexacta, desinformación, mala información...
	55 Concursos de belleza, modelos, moda, cirugía estética...
	56 Deportes, eventos, jugadores, instalaciones, entrenamientos, financiamiento
	57 Otras notas sobre celebridades, artes, medios (especificar en "comentarios")
	Otros:
	58 Úsese sólo como último recurso y explique.

3) Alcance: Local=1, Nacional=2, Sub-regional y regional=3, Exterior/internacional=4

4) Espacio: Página completa=1, Media página=2, Un tercio de página=3, Un cuarto de página=4, Menor a un cuarto de página=5

ANALISIS:

5) Referencia a equidad de género/legislación sobre derechos humanos/políticas: Sí=1, No=2

6) ¿Es la noticia sobre una mujer en particular o un grupo de mujeres? Sí = 1, No = 2,

7) Esta noticia destaca claramente los problemas de desigualdad entre mujeres y hombres: de acuerdo = 1, en desacuerdo = 2

8) Esta noticia claramente desafía los estereotipos de género: de acuerdo = 1, en desacuerdo = 2

PERIODISTAS Y REPORTEROS/AS:

La columna 9 es para el/la periodista o reportero/reportera. Para cada noticia, codifique a cada periodista/reportero/a que escribió la nota y cuyo nombre aparece. Codifique cada uno de los/las periodistas/reporteros/reporteras en una línea separada.

No codifique: (i) Si no aparece el nombre del/ de la periodista (p.ej., si aparece “de la redacción”, “nuestro corresponsal en”); (ii) agencias noticiosas

9) Sexo: Femenino=1, Masculino=2, Otro (transexual,...)=3, No sabe=4

PERSONAS EN LAS NOTICIAS:

Las columnas 10 a 22 son para las personas en las noticias.

Codifique (i) Cada persona a la que se refiere la nota, aun cuando no la hayan entrevistado ni la citen; (ii) Cada persona en la noticia que es entrevistada, (iii) Cada persona en la noticia que es citada en la nota, ya sea directa o indirectamente.

10) Sexo: Femenino=1, Masculino=2, Otro (transexual, etc.)=3, No sabe=4,

12) Ocupación o cargo: Véase la tabla.

0 No mencionado	14 Trabajadores en la agricultura, la minería, la pesca, o el área forestal
1 Realeza, monarcas en el poder o depuestos, ...	15 Figuras religiosas, sacerdotes, monjes, rabinos, ulema, monjas...
2 Político/a / miembro del parlamento, ...	16 Activistas o trabajadores en organizaciones civiles, en organizaciones no gubernamentales, en sindicatos
3 Empleado/a de gobierno, funcionario/a público/a, portavoz, ...	17 Trabajadores del sexo
4 Policía, militares, paramilitares, milicia, oficial de bomberos	18 Celebridades, artistas, actores, escritores, cantantes, personalidades de la radio o de la televisión...
5 Especialistas académicos/as, profesor/a, docente	19 Deportistas, atletas, jugadores/as, entrenadores/as, árbitros...
6 Médico/a, dentista, personal médico/a especializado	20 Estudiantes, alumnos/as, escolares
7 Profesional de la salud, trabajador/a social, puericultora	21 Amas de casa, padres (ya sean mujeres u hombres). Codifique esto sólo si la ocupación no está mencionada, p.ej. una doctora a la que también se la describe como madre, se codifica 6
8 Profesionales de las ciencias o tecnología, ingenieros/as, ...	22 Niños, jóvenes. Codifique esto sólo si no ha sido mencionada otra ocupación
9 Profesionales de los medios, periodistas, cineastas, ...	23 Vecinos/as, residentes. Codifique esto sólo si no ha sido mencionada otra ocupación.
10 Abogados/as, jueces, magistrados/as, defensores, ...	24 Persona jubilada, pensionada. Codifique esto sólo si no ha sido mencionada otra ocupación
11 Personas de negocios, ejecutivos/as, managers, agentes de Bolsa...	25 Delincuentes, sospechosos. Codifique esto sólo si no ha sido mencionada otra ocupación
12 Trabajadores/as de oficina o servicios, trabajadores/as de oficina que no estén en la gestión de ella...	26 Personas desempleadas. Codifique esto sólo si no ha sido mencionada otra ocupación
13 Comerciantes, artesanos/as, trabajadores, conductores, ...	27 Otros. Use sólo como último recurso y explique

13) Función en la noticia: Véase la tabla (referirse a las directrices de monitoreo para mayor explicación).

0	No se sabe	4	Experiencia personal
1	Sujeto	5	Testigo
2	Vocera	6	Opinión popular
3	Especialista, experta o comentar/a	7	Otros

14) ¿Rol asignado en la familia?: Sí=1, No=2

18) La persona está citada directamente en el artículo: Sí=1, No=2

24) ¿El artículo garantiza ulterior análisis? Sí=1*, (PASAR SI LA REPUESTA ES 'NO')

(Un artículo justifica análisis ulterior si claramente perpetua o claramente cuestiona los estereotipos de género, si incluye la opinión de las mujeres de forma notable, si contribuye a entender las desigualdades entre mujeres y hombres, si menciona o llama la atención sobre los derechos humanos de las mujeres, etcétera. Consulte la guía para una mayor explicación.)

* Si seleccionaste "1" (sí), necesitas enviar una copia del recorte a tu coordinador/a nacional/regional.

(z) ¿Esta historia está relacionada con el coronavirus Covid-19? 1 = Sí 2 = No

Nota: Para la siguiente pregunta (2), es importante NO codificar las historias relacionadas con COVID19 del tópico 23, sino elegir el tema **secundario** más relevante para garantizar que los resultados puedan compararse con los de GMMP anteriores.

2) Tema: Véase la tabla. Si la historia **está** relacionada con COVID19 (indicada por la opción de respuesta (1) en la pregunta 'z'), elija la categoría del tema que sea más relevante como tópico **secundario**, **NO** del tópico 23. Por ejemplo, si la historia trata sobre la pérdida de empleos debido al COVID-19, debe codificarse bajo el tema 12 'Empleo'; o si la historia es sobre la propagación de COVID-19 en un campo de personas refugiadas, debe codificarse bajo el tema 32 'Migración, personas refugiadas ...'.

Política y Gobierno:	Social y Legal:
1 Políticas, candidatas a puestos de elección...	28 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), agenda Post 2015, agenda 2030
2 Paz, negociaciones, tratados	29 Relaciones familiares, conflictos inter-generacionales, padres solteros
3 Otros aspectos de política nacional, gobierno, elecciones,	30 Derechos humanos, derechos de las mujeres, derechos del niño,
4 Acuerdos internacionales	derechos de gay y lesbianas, derechos de las minorías religiosas...
5 Política exterior/internacional, ONU, mantener la paz	31 Religión, cultura, tradición, controversias ...
6 Defensa nacional, gasto militar, seguridad interna...	32 Migraciones, refugiados, xenofobia, conflictos étnicos...
7 Otras historias sobre política y gobierno (especificar en "comentarios")	33 Otros temas de desarrollo, sostenibilidad
	34 Educación, cuidado de la infancia, crianza, universidad, alfabetización
Economía:	35 Movimientos femeninos, activismo feminista, manifestaciones...
8 Políticas económicas, estrategias, módulos, indicadores, mercados de valores, impuestos...	36 Cambios en las relaciones de género (fuera del hogar)
9 Crisis económica, rescate de empresas por parte del Estado, adquisición de empresas y fusiones...	37 Legislación sobre familia, códigos familiares, leyes sobre propiedad, herencia...
10 Pobreza, vivienda, asistencia social, ayuda a la población...	38 Sistema legal, sistema judicial, legislación
11 Participación de las mujeres en el proceso económico	39 Desastres, accidentes, hambruna, inundaciones, accidentes aéreos...
12 Empleo	40 Disturbios, manifestaciones, desórdenes públicos..
13 Trabajo informal, comercio callejero...	41 Otras noticias o temas sociales o legales (especificar en "comentarios")
14 Otros temas laborales (huelgas, sindicatos...)	Crimen y Violencia:
15 Economía rural, agricultura, prácticas agrícolas, derecho a la	42 Delitos no violentos, sobornos, robos, venta de drogas...
16 Temas de consumo, protección al consumidor, fraude ...	43 Corrupción (incluida la corrupción política/negligencia)...
17 Transporte, tráfico, caminos ...	44 Delitos violentos, asesinatos, secuestros, asaltos, violencia vinculada al tráfico de drogas...
18 Otras noticias sobre ciencia (especificar en "comentarios")	45 Abuso infantil, violencia sexual contra niñas, negligencia
Ciencia y Salud:	46 Guerra, guerra civil, terrorismo, otra violencia ejercida por el Estado
19 Ciencia, tecnología, investigación, descubrimientos...	47 Otras noticias sobre crimen y violencia (especificar en "comentarios")
20 Medicina, salud, higiene, seguridad (no sean ÉBOLA o VIH/SIDA)	Genero y related
21 ÉBOLA, tratamiento, respuesta...	48 Acoso sexual contra mujeres, violación, agresión sexual, #MeToo, #TimesUP, #YoTambien
22 VIH-SIDA, incidencia, política, tratamiento...	49 Otros tipos de violencia de género, como el feminicidio, la trata de niñas y mujeres, la mutilación genital femenina...
23 Otras epidemias, virus, contagio, influenza, BSE, SARS. No COVID-19 (Si la historia está relacionada con COVID19, elija la categoría del tema que sea más relevante como tópico secundario)...	50 Desigualdad entre mujeres y hombres, como la desigualdad de ingresos / brecha salarial de género
24 Control de natalidad, fertilidad, esterilización, terminación del	Celebridades, Arte, Medios, Deportes:
25 Cambio climático, calentamiento global	51 Noticias sobre celebridades, cumpleaños, bodas, la realeza,...
26 Ambiente, contaminación, turismo	52 Arte, entretenimiento, diversión, cine, teatro, danza
27 Otras noticias sobre ciencia y salud (especificar en	53 Medios, incluyendo nuevos medios (internet, redes sociales), representación de mujeres/hombres
	54 Noticias falsas, información inexacta, desinformación, mala información...
	55 Concursos de belleza, modelos, moda, cirugía estética...
	56 Deportes, eventos, jugadores, instalaciones, entrenamientos, financiamiento
	57 Otras notas sobre celebridades, artes, medios (especificar en "comentarios")
	Otros:
	58 Úsese sólo como último recurso y explique .

3) Alcance: Local=1, Nacional=2, Sub-regional y regional=3, Exterior/internacional=4

ANALISIS:

4) Referencia a equidad de género/legislación sobre derechos humanos/políticas: Sí=1, No=2

5) ¿Es la noticia sobre una mujer en particular o un grupo de mujeres? Sí = 1, No = 2,

6) Esta noticia destaca claramente los problemas de desigualdad entre mujeres y hombres: de acuerdo = 1, en desacuerdo = 2

7) Esta noticia claramente desafía los estereotipos de género: de acuerdo = 1, en desacuerdo = 2

PERIODISTAS Y REPORTEROS/AS:

Las columnas 8 y 9 son para los/las periodistas, presentadores/as, reporteros/as etc. Codifique cada presentador/a o locutor/a aun cuando sea la misma persona que presenta distintas notas. Codifique individualmente cada periodista y reportero/a.

8) Rol: Presentador/a anunciante=1, Reportero/a=2, Otro/a periodista=3

9) Sexo: Femenino=1, Masculino=2, Otro (transexual, etc.)=3, No sabe=4

PERSONAS EN LAS NOTICIAS:

Columnas 10 a 19 son para las personas **en** las noticias. **Codifique** (i) cada una de las personas que hablan en el reportaje (ii) cualquier persona de quien trata el reportaje, incluso si no interviene hablando. **Únicamente** codifique individuos. Codifique cada uno en una *línea* separada.

No codifique: (i) Grupos (p.ej. un grupo de enfermeras, un grupo de soldados); (ii) organizaciones, empresas, colectivos (p. ej. partidos políticos); (iii) personajes en novelas, películas (**a menos que** el reportaje **gire en torno a** ellos); (iv) personajes históricos fallecidos (**a menos que** el reportaje **gire en torno a** ellos); intérpretes (codifique a la persona entrevistada como si no estuviera el/la intérprete de por medio).

10) Sexo: Femenino=1, Masculino=2, Otro (transexual, etc.)=3, No sabe=4

11) Ocupación o cargo: Véase la tabla.

0	No mencionado	14	Trabajadores en la agricultura, la minería, la pesca, o el área forestal
1	Realeza, monarcas en el poder o depuestos, ...	15	Figuras religiosas, sacerdotes, monjes, rabinos, ulema, monjas...
2	Político/a / miembro del parlamento, ...	16	Activistas o trabajadores en organizaciones civiles, en organizaciones no gubernamentales, en sindicatos
3	Empleado/a de gobierno, funcionario/a público/a, portavoz, ...	17	Trabajadores del sexo
4	Policía, militares, paramilitares, milicia, oficial de bomberos	18	Celebridades, artistas, actores, escritores, cantantes, personalidades de la radio o de la televisión...
5	Especialistas académicos/as, profesor/a, docente	19	Deportistas, atletas, jugadores/as, entrenadores/as, árbitros...
6	Médico/a, dentista, personal médico/a especializado	20	Estudiantes, alumnos/as, escolares
7	Profesional de la salud, trabajador/a social, puericultora	21	Amas de casa, padres (ya sean mujeres u hombres). Codifique esto sólo si la ocupación no está mencionada , p.ej. una doctora a la que también se la describe como madre, se codifica 6
8	Profesionales de las ciencias o tecnología, ingenieros/as, ...	22	Niños, jóvenes. Codifique esto sólo si no ha sido mencionada otra ocupación
9	Profesionales de los medios, periodistas, cineastas, ...	23	Vecinos/as, residentes. Codifique esto sólo si no ha sido mencionada otra ocupación.
10	Abogados/as, jueces, magistrados/as, defensores, ...	24	Persona jubilada, pensionada. Codifique esto sólo si no ha sido mencionada otra ocupación
11	Personas de negocios, ejecutivos/as, managers, agentes de Bolsa...	25	Delincuentes, sospechosos. Codifique esto sólo si no ha sido mencionada otra ocupación
12	Trabajadores/as de oficina o servicios, trabajadores/as de oficina que no estén en la gestión de ella...	26	Personas desempleadas. Codifique esto sólo si no ha sido mencionada otra ocupación
13	Comerciantes, artesanos/as, trabajadores, conductores, ...	27	Otros. Use sólo como último recurso y explique

12) Función en la noticia: Véase la tabla (referirse a las directrices de monitoreo para mayor explicación).

0	No se sabe	4	Experiencia personal
1	Sujeto	5	Testigo
2	Vocera	6	Opinión popular
3	Especialista, experta o comentar/a	7	Otros

13) ¿Rol asignado en la familia?: Sí=1, No=2

20) ¿El reportaje garantiza ulterior análisis? Sí=1*, (PASAR SI LA REPUESTA ES 'NO')

(Un reportaje justifica análisis ulterior si claramente perpetua o claramente cuestiona los estereotipos de género, si incluye la opinión de las mujeres de forma notable, si contribuye a entender las desigualdades entre mujeres y hombres, si menciona o llama la atención sobre los derechos humanos de las mujeres, etcétera. Consulte la guía para una mayor explicación.)

* Si seleccionaste "1" (sí), deberá enviar una copia de la grabación a su coordinador/a nacional/regional.

(z) ¿Esta historia está relacionada con el coronavirus Covid-19? 1 = Sí 2 = No

Nota: Para la siguiente pregunta (2) , es importante NO codificar las historias relacionadas con COVID19 del tópico 23, sino elegir el tema **secundario** más relevante para garantizar que los resultados puedan compararse con los de GMMP anteriores.

2) Tema: Véase la tabla. Si la historia **está** relacionada con COVID19 (indicada por la opción de respuesta (1) en la pregunta 'z'), elija la categoría del tema que sea más relevante como tópico **secundario**, **NO** del tópico 23. Por ejemplo, si la historia trata sobre la pérdida de empleos debido al COVID-19, debe codificarse bajo el tema 12 'Empleo'; o si la historia es sobre la propagación de COVID-19 en un campo de personas refugiadas, debe codificarse bajo el tema 32 'Migración, personas refugiadas ...'.

Política y Gobierno:	Social y Legal:
1 Políticas, candidatas a puestos de elección...	28 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), agenda Post 2015, agenda 2030
2 Paz, negociaciones, tratados	29 Relaciones familiares, conflictos inter-generacionales, padres solteros
3 Otros aspectos de política nacional, gobierno, elecciones,	30 Derechos humanos, derechos de las mujeres, derechos del niño, derechos de gay y lesbianas, derechos de las minorías religiosas...
4 Acuerdos internacionales	31 Religión, cultura, tradición, controversias ...
5 Política exterior/internacional, ONU, mantener la paz	32 Migraciones, refugiados, xenofobia, conflictos étnicos...
6 Defensa nacional, gasto militar, seguridad interna...	33 Otros temas de desarrollo, sostenibilidad
7 Otras historias sobre política y gobierno (especificar en "comentarios")	34 Educación, cuidado de la infancia, crianza, universidad, alfabetización
Economía:	35 Movimientos femeninos, activismo feminista, manifestaciones...
8 Políticas económicas , estrategias, módulos, indicadores, mercados de valores, impuestos...	36 Cambios en las relaciones de género (fuera del hogar)
9 Crisis económica, rescate de empresas por parte del Estado, adquisición de empresas y fusiones...	37 Legislación sobre familia, códigos familiares, leyes sobre propiedad, herencia...
10 Pobreza, vivienda, asistencia social, ayuda a la población...	38 Sistema legal, sistema judicial, legislación
11 Participación de las mujeres en el proceso económico	39 Desastres, accidentes, hambruna, inundaciones, accidentes aéreos...
12 Empleo	40 Disturbios, manifestaciones, desórdenes públicos..
13 Trabajo informal, comercio callejero...	41 Otras noticias o temas sociales o legales (especificar en "comentarios")
14 Otros temas laborales (huelgas, sindicatos...)	Crimen y Violencia:
15 Economía rural, agricultura, prácticas agrícolas, derecho a la	42 Delitos no violentos, sobornos, robos, venta de drogas...
16 Temas de consumo, protección al consumidor, fraude ...	43 Corrupción (incluida la corrupción política/negligencia)...
17 Transporte, tráfico, caminos ...	44 Delitos violentos, asesinatos, secuestros, asaltos, violencia vinculada al tráfico de drogas...
18 Otras noticias sobre ciencia (especificar en "comentarios")	45 Abuso infantil, violencia sexual contra niñas, negligencia
Ciencia y Salud:	46 Guerra, guerra civil, terrorismo, otra violencia ejercida por el Estado
19 Ciencia, tecnología, investigación, descubrimientos...	47 Otras noticias sobre crimen y violencia (especificar en "comentarios")
20 Medicina, salud, higiene, seguridad (no sean ÉBOLA o VIH/SIDA)	Genero y related
21 ÉBOLA, tratamiento, respuesta...	48 Acoso sexual contra mujeres, violación, agresión sexual, #MeToo, #TimesUP, #YoTambien
22 VIH-SIDA, incidencia, política, tratamiento...	49 Otros tipos de violencia de género, como el feminicidio, la trata de niñas y mujeres, la mutilación genital femenina...
23 Otras epidemias, virus, contagio, influenza, BSE, SARS. No COVID-19 (Si la historia está relacionada con COVID19, elija la categoría del tema que sea más relevante como tópico secundario)...	50 Desigualdad entre mujeres y hombres, como la desigualdad de ingresos / brecha salarial de género
24 Control de natalidad, fertilidad, esterilización, terminación del	Celebridades, Arte, Medios, Deportes:
25 Cambio climático, calentamiento global	51 Noticias sobre celebridades, cumpleaños, bodas, la realeza,...
26 Ambiente, contaminación, turismo	52 Arte, entretenimiento, diversión, cine, teatro, danza
27 Otras noticias sobre ciencia y salud (especificar en	53 Medios, incluyendo nuevos medios (internet, redes sociales), representación de mujeres/hombres
	54 Noticias falsas, información inexacta, desinformación, mala información...
	55 Concursos de belleza, modelos, moda, cirugía estética...
	56 Deportes, eventos, jugadores, instalaciones, entrenamientos, financiamiento
	57 Otras notas sobre celebridades, artes, medios (especificar en "comentarios")
	Otros:
	58 Úsese sólo como último recurso y explique .

3) Alcance: Local=1, Nacional=2, Sub-regional y regional=3, Exterior/internacional=4

ANALISIS:

4) Referencia a equidad de género/legislación sobre derechos humanos/políticas: Sí=1, No=2

5) ¿Es el reportaje sobre una mujer en particular o un grupo de mujeres? Sí = 1, No = 2,

6) Esta noticia destaca claramente los problemas de desigualdad entre mujeres y hombres: de acuerdo = 1, en desacuerdo = 2

7) Esta noticia claramente desafía los estereotipos de género: de acuerdo = 1, en desacuerdo = 2

PERIODISTAS Y REPORTEROS/AS:

Las columnas 8, 9 y 10 son para los/las periodistas, presentadores/as, reporteros/as etc. Codifique cada presentador/a o locutor/a aun cuando sea la misma persona que presenta distintas notas. Codifique individualmente cada periodista y reportero/a.

8) Rol: Presentador/a anunciante=1, Reportero/a=2, Otro/a periodista=3

9) Sexo: Femenino=1, Masculino=2, Otro (transexual, etc.)=3, No sabe=4

10) Edad (que la persona parezca tener): No sabe=0, 12 y menor=1, 13-18=2, 19-34=3, 35-49=4, 50-64=5, 65 o más=6

PERSONAS EN LAS NOTICIAS:

Columnas 11 a 21 son para las personas en las noticias. Codifique cada una de las personas que hablan en el reportaje y cualquier persona de quien trata el reportaje, incluso si no interviene hablando. **Únicamente** codifique individuos.

No codifique: (i) Grupos (p.ej. un grupo de enfermeras, un grupo de soldados); (ii) organizaciones, empresas, colectivos (p. ej. partidos políticos); (iii) personajes en novelas películas (**a menos que** el reportaje gire en torno **ellos**); (iv) personajes históricos fallecidos **a menos que** el reportaje gire en torno a ellos); intérpretes (codifique a la persona entrevistada como si no estuviera el/la intérprete de por medio).

11) Sexo: Femenino=1, Masculino=2, Otro (transexual, etc.)=3, No sabe=4

12) Edad (que la persona parezca tener): No sabe=0, 12 y menor=1, 13-18=2, 19-34=3, 35-49=4, 50-64=5, 65-79=6 80 o más=7

13) Ocupación o cargo: Véase la tabla.

0	No mencionado	14	Trabajadores en la agricultura, la minería, la pesca, o el área forestal
1	Realeza, monarcas en el poder o depuestos, ...	15	Figuras religiosas, sacerdotes, monjes, rabinos, ulema, monjas...
2	Político/a / miembro del parlamento, ...	16	Activistas o trabajadores en organizaciones civiles, en organizaciones no gubernamentales, en sindicatos
3	Empleado/a de gobierno, funcionario/a público/a, portavoz, ...	17	Trabajadores del sexo
4	Policía, militares, paramilitares, milicia, oficial de bomberos	18	Celebridades, artistas, actores, escritores, cantantes, personalidades de la radio o de la televisión...
5	Especialistas académicos/as, profesor/a, docente	19	Deportistas, atletas, jugadores/as, entrenadores/as, árbitros...
6	Médico/a, dentista, personal médico/a especializado	20	Estudiantes, alumnos/as, escolares
7	Profesional de la salud, trabajador/a social, puericultora	21	Amas de casa, padres (ya sean mujeres u hombres). Codifique esto sólo si la ocupación no está mencionada , p.ej. una doctora a la que también se la describe como madre, se codifica 6
8	Profesionales de las ciencias o tecnología, ingenieros/as, ...	22	Niños, jóvenes. Codifique esto sólo si no ha sido mencionada otra ocupación
9	Profesionales de los medios, periodistas, cineastas, ...	23	Vecinos/as, residentes. Codifique esto sólo si no ha sido mencionada otra ocupación.
10	Abogados/as, jueces, magistrados/as, defensores, ...	24	Persona jubilada, pensionada. Codifique esto sólo si no ha sido mencionada otra ocupación
11	Personas de negocios, ejecutivos/as, managers, agentes de Bolsa...	25	Delincuentes, sospechosos. Codifique esto sólo si no ha sido mencionada otra ocupación
12	Trabajadores/as de oficina o servicios, trabajadores/as de oficina que no estén en la gestión de ella...	26	Personas desempleadas. Codifique esto sólo si no ha sido mencionada otra ocupación
13	Comerciantes, artesanos/as, trabajadores, conductores, ...	27	Otros. Use sólo como último recurso y explique

14) Función en el reportaje: Véase la tabla (referirse a las directrices de monitoreo para mayor explicación).

0	No se sabe	4	Experiencia personal
1	Sujeto	5	Testigo
2	Vocera	6	Opinión popular
3	Especialista, experta o comentar/a	7	Otros

15) ¿Rol asignado en la familia?: Sí=1, No=2

22) ¿El reportaje garantiza ulterior análisis? Sí=1*, (PASAR SI LA REPUESTA ES 'NO')

(Un reportaje justifica análisis ulterior si claramente perpetua o claramente cuestiona los estereotipos de género, si incluye la opinión de las mujeres de forma notable, si contribuye a entender las desigualdades entre mujeres y hombres, si menciona o llama la atención sobre los derechos humanos de las mujeres, etcétera. Consulte la guía para una mayor explicación.)

* Si seleccionaste "1" (sí), deberá enviar una copia de la grabación a su coordinador/a nacional/regional.

(z) ¿Esta historia está relacionada con el coronavirus Covid-19? 1 = Sí 2 = No

Nota: Para la siguiente pregunta (2) , es importante NO codificar las historias relacionadas con COVID19 del tópico 23, sino elegir el tema **secundario** más relevante para garantizar que los resultados puedan compararse con los de GMMP anteriores.

2) Tema: Véase la tabla. Si la historia **está** relacionada con COVID19 (indicada por la opción de respuesta (1) en la pregunta 'z'), elija la categoría del tema que sea más relevante como tópico **secundario**, **NO** del tópico 23. Por ejemplo, si la historia trata sobre la pérdida de empleos debido al COVID-19, debe codificarse bajo el tema 12 'Empleo'; o si la historia es sobre la propagación de COVID-19 en un campo de personas refugiadas, debe codificarse bajo el tema 32 'Migración, personas refugiadas ...'.

Política y Gobierno:	Social y Legal:
1 Políticas, candidatas a puestos de elección...	28 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), agenda Post 2015, agenda 2030
2 Paz, negociaciones, tratados	29 Relaciones familiares, conflictos inter-generacionales, padres solteros
3 Otros aspectos de política nacional, gobierno, elecciones,	30 Derechos humanos, derechos de las mujeres, derechos del niño, derechos de gay y lesbianas, derechos de las minorías religiosas...
4 Acuerdos internacionales	31 Religión, cultura, tradición, controversias ...
5 Política exterior/internacional, ONU, mantener la paz	32 Migraciones, refugiados, xenofobia, conflictos étnicos...
6 Defensa nacional, gasto militar, seguridad interna...	33 Otros temas de desarrollo, sostenibilidad
7 Otras historias sobre política y gobierno (especificar en "comentarios")	34 Educación, cuidado de la infancia, crianza, universidad, alfabetización
Economía:	35 Movimientos femeninos, activismo feminista, manifestaciones...
8 Políticas económicas , estrategias, módulos, indicadores, mercados de valores, impuestos...	36 Cambios en las relaciones de género (fuera del hogar)
9 Crisis económica, rescate de empresas por parte del Estado, adquisición de empresas y fusiones...	37 Legislación sobre familia, códigos familiares, leyes sobre propiedad, herencia...
10 Pobreza, vivienda, asistencia social, ayuda a la población...	38 Sistema legal, sistema judicial, legislación
11 Participación de las mujeres en el proceso económico	39 Desastres, accidentes, hambruna, inundaciones, accidentes aéreos...
12 Empleo	40 Disturbios, manifestaciones, desórdenes públicos..
13 Trabajo informal, comercio callejero...	41 Otras noticias o temas sociales o legales (especificar en "comentarios")
14 Otros temas laborales (huelgas, sindicatos...)	Crimen y Violencia:
15 Economía rural, agricultura, prácticas agrícolas, derecho a la	42 Delitos no violentos, sobornos, robos, venta de drogas...
16 Temas de consumo, protección al consumidor, fraude ...	43 Corrupción (incluida la corrupción política/negligencia)...
17 Transporte, tráfico, caminos ...	44 Delitos violentos, asesinatos, secuestros, asaltos, violencia vinculada al tráfico de drogas...
18 Otras noticias sobre ciencia (especificar en "comentarios")	45 Abuso infantil, violencia sexual contra niñas, negligencia
Ciencia y Salud:	46 Guerra, guerra civil, terrorismo, otra violencia ejercida por el Estado
19 Ciencia, tecnología, investigación, descubrimientos...	47 Otras noticias sobre crimen y violencia (especificar en "comentarios")
20 Medicina, salud, higiene, seguridad (no sean ÉBOLA o VIH/SIDA)	Genero y related
21 ÉBOLA, tratamiento, respuesta...	48 Acoso sexual contra mujeres, violación, agresión sexual, #MeToo, #TimesUP, #YoTambien
22 VIH-SIDA, incidencia, política, tratamiento...	49 Otros tipos de violencia de género, como el feminicidio, la trata de niñas y mujeres, la mutilación genital femenina...
23 Otras epidemias, virus, contagio, influenza, BSE, SARS. No COVID-19 (Si la historia está relacionada con COVID19, elija la categoría del tema que sea más relevante como tópico secundario)...	50 Desigualdad entre mujeres y hombres, como la desigualdad de ingresos / brecha salarial de género
24 Control de natalidad, fertilidad, esterilización, terminación del	Celebridades, Arte, Medios, Deportes:
25 Cambio climático, calentamiento global	51 Noticias sobre celebridades, cumpleaños, bodas, la realeza,...
26 Ambiente, contaminación, turismo	52 Arte, entretenimiento, diversión, cine, teatro, danza
27 Otras noticias sobre ciencia y salud (especificar en	53 Medios, incluyendo nuevos medios (internet, redes sociales), representación de mujeres/hombres
	54 Noticias falsas, información inexacta, desinformación, mala información...
	55 Concursos de belleza, modelos, moda, cirugía estética...
	56 Deportes, eventos, jugadores, instalaciones, entrenamientos, financiamiento
	57 Otras notas sobre celebridades, artes, medios (especificar en "comentarios")
	Otros:
	58 Úsese sólo como último recurso y explique .

3) Alcance: Local=1, Nacional=2, Sub-regional y regional=3, Exterior/internacional=4

4) ¿El medio compartió esta nota vía Twitter? Sí=1, No=2

Ingrese el URL correspondiente a la nota en <https://twitter.com/>

Codifique "1" (Sí) si el nombre de usuario de Twitter del medio (@ElUniversal, por ejemplo) aparece en los resultados de búsqueda.

5) ¿El medio compartió esta nota mediante su página de Facebook? Sí=1, No=2

ANALISIS:

6) Referencia a equidad de género/legislación sobre derechos humanos/políticas: Sí=1, No=2

7) ¿Es el reportaje sobre una mujer en particular o un grupo de mujeres? Sí = 1, No = 2,

8) Esta noticia destaca claramente los problemas de desigualdad entre mujeres y hombres: de acuerdo = 1, en desacuerdo = 2

9) Esta noticia claramente desafía los estereotipos de género: de acuerdo = 1, en desacuerdo = 2

PERIODISTAS Y REPORTEROS/AS:

Las columnas 10 y 11 es para el/la periodista o reportero/a. Para cada nota, codifique individualmente todos y cada uno/una de los/las periodistas/reporteros/as que (i) escribieron la nota y cuyos nombres aparecen o (ii) de los/las que aparecen en los video clips, o (iii) cuya voz se escucha en los video clips. Codifique cada uno de los/las periodistas/reporteros/as en una línea separada.

No codifique: (i) Si no aparece el nombre del/de la periodista (p.ej., si aparece "de la redacción", "nuestro/a corresponsal en"); (ii) agencias noticiosas

10) Sexo: Femenino=1, Masculino=2, Otro (transexual, etc.)=3, No sabe=4

11) Edad (que la persona parezca tener): No sabe=0, 12 y menor=1, 13-18=2, 19-34=3, 35-49=4, 50-64=5, 65-o más=6

PERSONAS EN LAS NOTICIAS:

Columnas 12 a 24 son para las personas en las, ya sea en el texto o en videoclips. Codifique (i) cada una de las personas sobre las que versa la nota aun cuando no las entrevisten o sean citadas; (ii) cada una de las personas entrevistadas, (iii) cada una de las personas a las que se cite, sea directa o indirectamente.

Únicamente codifique individuos.

No codifique: (i) Grupos (p.ej. un grupo de enfermeras, un grupo de soldados); (ii) organizaciones, empresas, colectivos (p. ej. partidos políticos); (iii) personajes en novelas películas (a menos que la nota gire en torno a ellos); (iv) personajes históricos fallecidos (a menos que el reportaje gire en torno a ellos); intérpretes (codifique a la persona entrevistada como si no estuviera el/la intérprete de por medio).

12) Sexo: Femenino=1, Masculino=2, Otro (transexual, etc.)=3, No sabe=4

13) Edad (que la persona parezca tener): No sabe=0, 12 y menor=1, 13-18=2, 19-34=3, 35-49=4, 50-64=5, 65-79=6, 80 o más=7

14) Ocupación o cargo: Véase la tabla.

0	No mencionado	14	Trabajadores en la agricultura, la minería, la pesca, o el área forestal
1	Realeza, monarcas en el poder o depuestos, ...	15	Figuras religiosas, sacerdotes, monjes, rabinos, ulema, monjas...
2	Político/a / miembro del parlamento, ...	16	Activistas o trabajadores en organizaciones civiles, en organizaciones no gubernamentales, en sindicatos
3	Empleado/a de gobierno, funcionario/a público/a, portavoz, ...	17	Trabajadores del sexo
4	Policía, militares, paramilitares, milicia, oficial de bomberos	18	Celebridades, artistas, actores, escritores, cantantes, personalidades de la radio o de la televisión...
5	Especialistas académicos/as, profesor/a, docente	19	Deportistas, atletas, jugadores/as, entrenadores/as, árbitros...
6	Médico/a, dentista, personal médico/a especializado	20	Estudiantes, alumnos/as, escolares
7	Profesional de la salud, trabajador/a social, puericultora	21	Amas de casa, padres (ya sean mujeres u hombres). Codifique esto sólo si la ocupación no está mencionada, p.ej. una doctora a la que también se la describe como madre, se codifica 6

Monitoreo corto

8	Profesionales de las ciencias o tecnología, ingenieros/as, ...	22	Niños, jóvenes. Codifique esto sólo si no ha sido mencionada otra ocupación
9	Profesionales de los medios, periodistas, cineastas, ...	23	Vecinos/as, residentes. Codifique esto sólo si no ha sido mencionada otra ocupación.
10	Abogados/as, jueces, magistrados/as, defensores, ...	24	Persona jubilada, pensionada. Codifique esto sólo si no ha sido mencionada otra ocupación
11	Personas de negocios, ejecutivos/as, managers, agentes de Bolsa...	25	Delincuentes, sospechosos. Codifique esto sólo si no ha sido mencionada otra ocupación
12	Trabajadores/as de oficina o servicios, trabajadores/as de oficina que no estén en la gestión de ella...	26	Personas desempleadas. Codifique esto sólo si no ha sido mencionada otra ocupación
13	Comerciantes, artesanos/as, trabajadores, conductores, ...	27	Otros. Use sólo como último recurso y explique

15) Función en la noticia: Véase la tabla (referirse a las directrices de monitoreo para mayor explicación).

0	No se sabe	4	Experiencia personal
1	Sujeto	5	Testigo
2	Vocera	6	Opinión popular
3	Especialista, experta o comentar/a	7	Otros

16) ¿Rol asignado en la familia?: Sí=1, No=2

20) La persona está citada directamente en la noticia: Sí=1, No=2

25) Copia y pega la URL de este artículo en esta columna. Describe todas y cada una de las fotografías, imágenes, u otras características de multimedia que incluya el artículo. Anote las conclusiones que extrajo de las imágenes, audio y video.

26) ¿El artículo justifica análisis ulterior? Sí=1*, (PASAR SI LA REPUESTA ES 'NO')

(Un artículo justifica análisis ulterior si claramente perpetúa o claramente cuestiona los estereotipos de género, si incluye la opinión de las mujeres de forma notable, si contribuye a entender las desigualdades entre mujeres y hombres, si menciona o llama la atención sobre los derechos humanos de las mujeres, etcétera. Consulte la guía para una mayor explicación.)

* Si seleccionaste "1" (Sí), imprime la pantalla que contiene el artículo y envíala junto con una captura de pantalla (*screen grab*) a su coordinador/a nacional/regional.

1) Es un tuit original=1, un retuit=2

**Sólo podrá codificar retuits provenientes del mismo medio. No codifique retuits de otros proveedores.*

(z) ¿Esta historia está relacionada con el coronavirus Covid-19? 1 = Sí 2 = No

Nota: Para la siguiente pregunta (2), es importante NO codificar las historias relacionadas con COVID19 del tópico 23, sino elegir el tema **secundario** más relevante para garantizar que los resultados puedan compararse con los de GMMP anteriores.

2) Tema: Véase la tabla. Si la historia **está** relacionada con COVID19 (indicada por la opción de respuesta (1) en la pregunta 'z'), elija la categoría del tema que sea más relevante como tópico **secundario**, **NO** del tópico 23. Por ejemplo, si la historia trata sobre la pérdida de empleos debido al COVID-19, debe codificarse bajo el tema 12 'Empleo'; o si la historia es sobre la propagación de COVID-19 en un campo de personas refugiadas, debe codificarse bajo el tema 32 'Migración, personas refugiadas ...'.

Política y Gobierno:	Social y Legal:
1 Políticas, candidatas a puestos de elección...	28 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), agenda Post 2015, agenda 2030
2 Paz, negociaciones, tratados	29 Relaciones familiares, conflictos inter-generacionales, padres solteros
3 Otros aspectos de política nacional, gobierno, elecciones,	30 Derechos humanos, derechos de las mujeres, derechos del niño, derechos de gay y lesbianas, derechos de las minorías religiosas...
4 Acuerdos internacionales	31 Religión, cultura, tradición, controversias ...
5 Política exterior/internacional, ONU, mantener la paz	32 Migraciones, refugiados, xenofobia, conflictos étnicos...
6 Defensa nacional, gasto militar, seguridad interna...	33 Otros temas de desarrollo, sostenibilidad
7 Otras historias sobre política y gobierno (especificar en "comentarios")	34 Educación, cuidado de la infancia, crianza, universidad, alfabetización
Economía:	35 Movimientos femeninos, activismo feminista, manifestaciones...
8 Políticas económicas, estrategias, módulos, indicadores, mercados de valores, impuestos...	36 Cambios en las relaciones de género (fuera del hogar)
9 Crisis económica, rescate de empresas por parte del Estado, adquisición de empresas y fusiones...	37 Legislación sobre familia, códigos familiares, leyes sobre propiedad, herencia...
10 Pobreza, vivienda, asistencia social, ayuda a la población...	38 Sistema legal, sistema judicial, legislación
11 Participación de las mujeres en el proceso económico	39 Desastres, accidentes, hambruna, inundaciones, accidentes aéreos...
12 Empleo	40 Disturbios, manifestaciones, desórdenes públicos..
13 Trabajo informal, comercio callejero...	41 Otras noticias o temas sociales o legales (especificar en "comentarios")
14 Otros temas laborales (huelgas, sindicatos...)	Crimen y Violencia:
15 Economía rural, agricultura, prácticas agrícolas, derecho a la	42 Delitos no violentos, sobornos, robos, venta de drogas...
16 Temas de consumo, protección al consumidor, fraude ...	43 Corrupción (incluida la corrupción política/negligencia)...
17 Transporte, tráfico, caminos ...	44 Delitos violentos, asesinatos, secuestros, asaltos, violencia vinculada al tráfico de drogas...
18 Otras noticias sobre ciencia (especificar en "comentarios")	45 Abuso infantil, violencia sexual contra niñas, negligencia
Ciencia y Salud:	46 Guerra, guerra civil, terrorismo, otra violencia ejercida por el Estado
19 Ciencia, tecnología, investigación, descubrimientos...	47 Otras noticias sobre crimen y violencia (especificar en "comentarios")
20 Medicina, salud, higiene, seguridad (no sean ÉBOLA o VIH/SIDA)	Genero y related
21 ÉBOLA, tratamiento, respuesta...	48 Acoso sexual contra mujeres, violación, agresión sexual, #MeToo, #TimesUP, #YoTambien
22 VIH-SIDA, incidencia, política, tratamiento...	49 Otros tipos de violencia de género, como el feminicidio, la trata de niñas y mujeres, la mutilación genital femenina...
23 Otras epidemias, virus, contagio, influenza, BSE, SARS. No COVID-19 (Si la historia está relacionada con COVID19, elija la categoría del tema que sea más relevante como tópico secundario)...	50 Desigualdad entre mujeres y hombres, como la desigualdad de ingresos / brecha salarial de género
24 Control de natalidad, fertilidad, esterilización, terminación del	Celebridades, Arte, Medios, Deportes:
25 Cambio climático, calentamiento global	51 Noticias sobre celebridades, cumpleaños, bodas, la realeza,...
26 Ambiente, contaminación, turismo	52 Arte, entretenimiento, diversión, cine, teatro, danza
27 Otras noticias sobre ciencia y salud (especificar en	53 Medios, incluyendo nuevos medios (internet, redes sociales), representación de mujeres/hombres
	54 Noticias falsas, información inexacta, desinformación, mala información...
	55 Concursos de belleza, modelos, moda, cirugía estética...
	56 Deportes, eventos, jugadores, instalaciones, entrenamientos, financiamiento
	57 Otras notas sobre celebridades, artes, medios (especificar en "comentarios")
	Otros:
	58 Úsese sólo como último recurso y explique.

ANÁLISIS:

3) Referencia a equidad de género/legislación sobre derechos humanos/políticas: Sí=1, No=2

4) ¿Es el tuit sobre una mujer en particular o un grupo de mujeres? Sí = 1, No = 2,

5) Este tuit destaca claramente los problemas de desigualdad entre mujeres y hombres: de acuerdo = 1, en desacuerdo = 2

6) Este tuit claramente desafía los estereotipos de género: de acuerdo = 1, en desacuerdo = 2

PERIODISTAS Y REPORTEROS/AS:

Las columnas 7 y 8 son para el/la periodista o reportero/a. Codifique el/la periodista a quien pertenezca la cuenta de Twitter si la cuenta no pertenece al medio. Codifique a todos y cada uno de los/las periodistas a los que se hace referencia en el tuit. Codifique cada uno de los/las periodistas/reporteros/as en una línea separada.

No codifique: (i) Si no aparece el nombre del/de la periodista (p.ej., si aparece “de la redacción”, “nuestro corresponsal en”); (ii) agencias noticiosas.

7) Sexo: Femenino=1, Masculino=2, Otro (transexual, etc.)=3, No sabe=4

8) Edad (que la persona parezca tener en una foto o video en el tuit):

No sabe=0, 12 y menor=1, 13-18=2, 19-34=3, 35-49=4, 50-64=5, 65 o más=6

PERSONAS EN LAS NOTICIAS:

Columnas 9 - 16 son para las personas **en** el tuit. Codifique (i) cada una de las personas sobre las que versa el tuit aun cuando no las entrevisten o sean citadas; (ii) cada una de las personas entrevistadas, (iii) cada una de las personas a las que se cite en el tuit, sea directa o indirectamente. **Únicamente** codifique individuos.

No codifique: (i) Los/las periodistas a los/las que se hace referencia en el tuit (estos/estas periodistas quedan codificados en la pregunta 4); (ii) grupos (p.ej. un grupo de enfermeras, un grupo de soldados); (iii) organizaciones, empresas, colectivos (p. ej. partidos políticos); (iv) personajes en novelas películas (**a menos que la nota gire en torno a ellos**); (v) personajes históricos fallecidos (**a menos que el reportaje gire en torno a ellos**); (vi) intérpretes (codifique a la persona entrevistada como si no estuviera el/la intérprete de por medio).

9) Sexo: Femenino=1, Masculino=2, Otro (transexual, etc.)=3, No sabe=4

10) Edad (que la persona parezca tener en una foto o video en el tuit):

No sabe=0, 12 y menor=1, 13-18=2, 19-34=3, 35-49=4, 50-64=5, 65-79=6, 80 o más=7

11) Ocupación o cargo: Véase la tabla.

0	No mencionado	14	Trabajadores en la agricultura, la minería, la pesca, o el área forestal
1	Realeza, monarcas en el poder o depuestos, ...	15	Figuras religiosas, sacerdotes, monjes, rabinos, ulema, monjas...
2	Político/a / miembro del parlamento, ...	16	Activistas o trabajadores en organizaciones civiles, en organizaciones no gubernamentales, en sindicatos
3	Empleado/a de gobierno, funcionario/a público/a, portavoz, ...	17	Trabajadores del sexo
4	Policía, militares, paramilitares, milicia, oficial de bomberos	18	Celebridades, artistas, actores, escritores, cantantes, personalidades de la radio o de la televisión...
5	Especialistas académicos/as, profesor/a, docente	19	Deportistas, atletas, jugadores/as, entrenadores/as, árbitros...
6	Médico/a, dentista, personal médico/a especializado	20	Estudiantes, alumnos/as, escolares
7	Profesional de la salud, trabajador/a social, puericultora	21	Amas de casa, padres (ya sean mujeres u hombres). Codifique esto sólo si la ocupación no está mencionada , p.ej. una doctora a la que también se la describe como madre, se codifica 6
8	Profesionales de las ciencias o tecnología, ingenieros/as, ...	22	Niños, jóvenes. Codifique esto sólo si no ha sido mencionada otra ocupación
9	Profesionales de los medios, periodistas, cineastas, ...	23	Vecinos/as, residentes. Codifique esto sólo si no ha sido mencionada otra ocupación.
10	Abogados/as, jueces, magistrados/as, defensores, ...	24	Persona jubilada, pensionada. Codifique esto sólo si no ha sido mencionada otra ocupación
11	Personas de negocios, ejecutivos/as, managers, agentes de Bolsa...	25	Delincuentes, sospechosos. Codifique esto sólo si no ha sido mencionada otra ocupación
12	Trabajadores/as de oficina o servicios, trabajadores/as de oficina que no estén en la gestión de ella...	26	Personas desempleadas. Codifique esto sólo si no ha sido mencionada otra ocupación
13	Comerciantes, artesanos/as, trabajadores, conductores, ...	27	Otros. Use sólo como último recurso y explique

12) Función en la noticia: Véase la tabla (referirse a las directrices de monitoreo para mayor explicación).

0	No se sabe	4	Experiencia personal
1	Sujeto	5	Testigo
2	Vocera	6	Opinión popular
3	Especialista, experta o comentar/a	7	Otros

13) ¿Hay una foto o video de la persona en el tuit?: Sí=1, No=2, No sé=3

17) Copia y pega la URL de este tuit en esta columna. DESCRIBA CUALQUIER FOTOGRAFÍA, IMÁGENES O CUALQUIER COMPONENTE DE MULTIMEDIA INCLUIDO EN EL TUIT Y LAS CONCLUSIONES QUE EXTRAJO DE DICHS ELEMENTOS.

18) ¿El tuit justifica análisis ulterior? Sí=1*, (PASAR SI LA REPUESTA ES 'NO')

(Un tuit justifica análisis ulterior si claramente perpetúa o claramente cuestiona los estereotipos de género, si la nota tuiteada la presenta de manera sensacionalista, con sesgo de género, etcétera. Consulte la guía para una mayor explicación.)

* Si seleccionaste "1" (Sí), deberá enviar una copia del tuit y una captura de pantalla (*screen grab*) a su coordinador/a nacional/regional.